



A
VÁROSMAJORI GIMNÁZIUM
felvételi tájékoztatója

**a 2022-2023. tanévben induló
emelt szintű képzéseiről**



[ajánlás](#)

[áttekintés a legfontosabb adatokról](#)

[bevezető](#)

[a hat évfolyamos képzés](#)

[általános tudnivalók](#)

[a hat évfolyamos felvételi eljárás különös szabályai](#)

[a négy és öt évfolyamos képzés](#)

[általános tudnivalók](#)

[ének \(tehetséggondozó, emelt óraszámú\)](#)

[biológia \(tehetséggondozó, emelt óraszámú\)](#)

[magyar \(tehetséggondozó, emelt óraszámú\)](#)

[matematika \(tehetséggondozó, emelt óraszámú\)](#)

[fizika \(tehetséggondozó, emelt óraszámú\)](#)

[nyelvi előkészítő évvel induló öt évfolyamos képzés](#)

[a négy és öt évfolyamos felvételi eljárás különös szabályai](#)

[a szóbeli vizsga követelményei](#)

[ének- zene](#)

[biológia](#)

[magyar](#)

[matematika](#)

[fizika](#)

[nyelvi előkészítő évvel induló öt évfolyamos képzés](#)

[a felvételi eljárás általános \(mindenkire vonatkozó\) szabályai](#)

[a felvételi pontrendszer](#)

[a sajátos nevelési igényű, valamint beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézségekkel küzdő jelentkezőkre vonatkozó szabályok](#)

[a jelentkezési lapok kitöltése](#)



ajánlás

Tisztelt Városmajori Gimnázium iránt érdeklődő Szülők! Kedves leendő városmajori Diákok!

A Városmajori Gimnázium 32 évvel ezelőtt létrejött iskola, amely az elmúlt időszak alatt szép eredményeivel, kedvező lehetőségeivel népszerű, keresett budai intézménnyé fejlődött. Iskolánkat hatalmas park veszi körül, kellemes, zöld környezetet biztosítva. A parkban két szabadtéri műfüves focipálya van, amelyeket tanítási időben iskolánk használhat. Épületünk korszerű, látványos, ugyanakkor arányait tekintve barátságos méretű. Tanáraink szakmailag felkészültek, szemléletük gyermekközpontú, a diákok gondjai iránt megértőek. A sokszínűség, a sokprofilúság az iskola pedagógiai programjának megfogalmazásakor központi szervezőelv volt.

Pedagógiai programunk alapcélja, hogy a mi iskolánkba járó tanulók ne csupán hasznos ismeretekkel gazdagodva töltsék el gimnáziumi éveiket, hanem eseményekben, diákélményekben, programokban gazdag diákkort is magukénak mondhassanak. Szeretnénk, ha hasonló ragaszkodással, büszkeséggel kötődnének diákjaink az iskolához, ahogy mi magunk és korábbi diákjaink is.

Hosszú évek óta a figyelmünk középpontjában áll a kétszintű érettségire történő felkészítés és a tehetséggondozás. Emelt szintű érettségi vizsgaközpont és nyelvvizsgaközpont is vagyunk. Diákjaink nagy presztízssű, neves hazai és külföldi egyetemekre készülnek, és sikerrel tanulnak tovább. Kiemelkedő tanulmányi eredményeik, versenyeken való lelkes, sikeres részvételük emelte iskolánkat a HVG „100 legjobb iskola” kiadványa szerinti országos 6., 7., 11., 10. és a budapesti 5.-6. helyre. Célunk, hogy –a tanulók igényeivel összhangban– minél több tantárgyból nyújthassunk emelt szintű szaktárgyi felkészítést, egyben nyelvi felkészítést is.

Iskolánk a kiemelten sikeres iskolák körével azonosan (ELTE Apáczai Csere János Gyakorló Gimnázium és Kollégium, Budapest V. Kerületi Eötvös József Gimnázium, Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium, Szent István Gimnázium) elnyerte a „Tehetséggondozó középiskola” címet. Eddigi tehetséggondozó munkánk alapján a matematika, fizika, biológia, művészettörténet, vizuális nevelés és zene (karének) területén vált országos pályázat által elismertté. 2011-ben, 2014-ben és 2017-ben ismét „Akkreditált Kiváló Tehetségpont” címet nyertünk el, és tevékenységünk alapján „Örökös Ökoiskola” címet kaptunk 2012-ben. A Semmelweis Orvostudományi Egyetem partnerintézménye vagyunk, és a főváros ismert tanárképző egyetemei, az Eötvös Loránd Tudományegyetem, a Pázmány Péter Katolikus Egyetem, a Károli Gáspár Egyetem, a Moholy-Nagy Művészeti Egyetem, a Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem, valamint a Kodály Intézet tanárképzési gyakorlóléhelyeként működünk. Iskolánk egyben a németországi Tartományi Kultuszminiszterek Konferenciája által működtetett Deutsches Sprachdiplom nemzetközi német nyelvvizsgára felkészítő intézmény és hivatalos DSD Nyelvvizsga Központ is. Külön figyelmet fordítunk a nyelvtanuláshoz kapcsolódó nyelvi csereprogramok szervezésére, külföldi nyelvtanulást segítő országismereti utakra főként német, spanyol, olasz és angol nyelvterületeken, amelyekre a szülői finanszírozás keretei adhatnak lehetőséget.

Ha valóban többet szeretnének tudni kiemelt értékeinkről, képzéseinkről, azt ajánljuk a Városmajori Gimnáziumba jelentkezőknek, hogy mindennapjainkról diákjainkat is kérdezzék, s tőlük szerezzenek információt rólunk.

Az ide tartozókkal egy közösséget kívánunk építeni, s azt szeretnénk, hogy aki minket választ, egyben iskolánk jövőjének alakítására is igent mondjon. Számítunk az ide járók, szüleik és az irántunk érdeklődők segítő véleményére.

Budapest, 2021. október 1.

Dr. Szebedy Tas
igazgató



áttekintés a legfontosabb adatokról

Városmajori Gimnázium

OM-azonosító: 035242

1122 Budapest

Városmajor utca 71

telefon: +36 1 2141554

<https://varosmajor.eu>

A 2022-2023-as tanévre meghirdetett tanulmányi területek, kódjuk és irányszámuk:

7.A	tehetséggondozó, emelt óraszámú	(angol)	0710	32	
7.B	tehetséggondozó, emelt óraszámú	(német)	0720	32	
9.C	ének-zene	tehetséggondozó, emelt óraszámú	(angol)	0930	11
9.C	biológia	tehetséggondozó, emelt óraszámú	(angol)	0931	11
9.C	magyar	tehetséggondozó, emelt óraszámú	(angol)	0934	11
9.D	matematika	tehetséggondozó, emelt óraszámú	(angol)	0940	20
9.D	fizika	tehetséggondozó, emelt óraszámú	(angol)	0942	12
9.ny	tehetséggondozó, emelt óraszámú	(német)	0850	16	
9.ny	tehetséggondozó, emelt óraszámú	(spanyol)	0855	16	

nyílt órák:

2021. OKTÓBER 4-8.

iskolabemutató:

2021. OKTÓBER 4-8. 15 óra

igazgatói tájékoztató:

2021. NOVEMBER 15-én a hatodik, 22-én a nyolcadik évfolyamra járók számára
jelentkezési határidő a központi írásbeli vizsgára (minden jelentkező számára):

2021. DECEMBER 3.

a központi írásbeli felvételi vizsgák időpontja:

2022. JANUÁR 22. (szombat) 10 óra

az írásbeli vizsgák eredményeinek kihirdetése (a dolgozatok megtekintése):

2022. JANUÁR 29. (szombat) 8:00-16:00

a jelentkezési lapok leadási határideje (minden jelentkező számára):

2022. FEBRUÁR 18.

a szóbeli vizsgák időpontja a négy és öt évfolyamos képzésre:

2022. FEBRUÁR 22. – MÁRCIUS 11.

a szóbeli vizsgák időpontja a hat évfolyamos képzésre:

2022. MÁRCIUS 5. (egyetlen napon)

az ideiglenes felvételi jegyzék nyilvánosságra hozatalának határideje:

2022. MÁRCIUS 16.

a tanulói adatlapok –iskolával egyeztetett– módosítása:

2022. MÁRCIUS 21-22.

a végleges felvételi döntés megküldésének határideje:

2022. ÁPRILIS 29.

beiratkozás:

2022. JÚNIUS 24.

További tájékoztatást kaphatnak az iskola titkárságán

hétköznaponként 13:30 és 15:30 között személyesen vagy telefonon (+36 1 214 1554)



bevezető

Iskolánk, a Városmajori Gimnázium évtizedek óta vegyes képzési rendben végzi a diákok oktatását. Ahogyan évek óta, a 2022-2023-as tanévben is két-két párhuzamos osztályt indítunk a hatévfolyamos, illetve a négyévfolyamos képzésben résztvevők számára, valamint egy német, illetve spanyol nyelvi előkészítő évvel induló öt évfolyamos osztályt is meghirdetünk az érdeklődők számára. Iskolánkba tehát az általános iskolák hatodik, illetve nyolcadik osztályát végző tanulók jelentkezését várjuk. A jelentkezésnek nem feltétele, mégis elsősorban azok jelentkezését várjuk és javasoljuk, akiknek az általunk kért tantárgyakból tanulmányi átlaga hatodikosok esetén legalább 4,5, nyolcadikosok esetén legalább 4,4 (ez vonatkozik az ének-zenei képzésre is). Az elmúlt időszak tapasztalatai alapján az említett szintnél gyengébb bizonyítvánnyal érkező tanulók felvételére minimális esélyt látunk.

A Városmajori Gimnázium programjának szerves része a kétszintű érettségi vizsgára való felkészítés. Megfelelő számú jelentkező esetén bármely tantárgyból indítunk emelt szintű érettségire felkészítő csoportot is.



a hat évfolyamos képzés

A Városmajori Gimnázium a 2022-2023-as tanévre az általános iskolák 6. osztályos tanulói számára felvételt hirdet.

általános tudnivalók

Ebben a rendszerben két osztály indul a következő tanévben:

az osztály jele	a tanulmányi terület kódja	a képzés típusa	első idegen nyelv	második idegen nyelv
7.A	0710	komplex tehetséggondozó, emelt óraszámú	angol nyelv heti négy órában	a kilencedik évfolyamtól francia, latin, német, olasz, orosz, spanyol (választható)
7.B	0720	komplex tehetséggondozó, emelt óraszámú	német nyelv heti négy órában	

A tanulók a kilencedik évfolyamtól választhatnak második idegen nyelvet. A második idegen nyelv tanítása –bár igyekszünk a tanulói és szülői kéréseket kielégíteni– az iskola ajánlata, lehetőségei, és beosztása szerint történik. (Eddigi gyakorlatunk szerint angol, francia, latin, német, olasz, orosz, spanyol nyelvek közül választhattak a diákok).

A 9-10. évfolyamon a tanulóknak kötelezően választaniuk kell heti két többletórát a biológia, fizika, földrajz, informatika, kémia, magyar, matematika és történelem tantárgyak közül. A választás eredményétől függően a két párhuzamos osztályban a négy legmagasabb létszámban választott tantárgy emelt szintű oktatása kerül megszervezésre. Az arányos csoportelosztás érdekében a lehetőségek figyelembevételével a tanulók beosztásán az iskola változtathat.

A 10. évfolyamig tartó emelt szintű képzést követően a 11. évfolyamtól a tanulóknak újabb választási lehetősége van: a tervezett emelt szintű érettségi tárgyaikat, illetve az őket legjobban érdeklő fakultatív órákat látogathatják az általánosan kötelező tanórák mellett. A Nemzeti alaptanterv biztosította kereteknek megfelelően négy, hat, illetve nyolc óra az emelt szintű érettségi követelményei szerint választható. A 11. évtől természettudományos tárgyat emelt szinten nem választó tanulóknak is kötelező egy éven át természettudományos tárgyat tanulniuk.

A választott tárgyakat a választás után ugyanúgy kell kezelni, mint az általánosan kötelezőket, tehát az órák látogatása és osztályzat szerzése szükséges a tanév teljesítéséhez..

Az elmúlt években a hat évfolyamos képzés végére a német nyelvet komolyan tanuló diákjainkat felkészítettük a Német Nyelvi Diploma-vizsgára (DSD), amely a német nyelvterületen folytatandó felsőfokú tanulmányok előfeltétele. Ez a vizsga megfelel az Európai Unió referenciakerete B2, illetve C1 szintjének (a B2 megfelel a korábbi magyar középfokú, a C1 a felsőfokú C típusú, állami nyelvvizsgának), így a későbbiekben várható felsőoktatási felvételi kritériumot is teljesíti.

a hat évfolyamos felvételi eljárás különös szabályai

Az Oktatási Hivatal által elkészített, központi írásbeli feladatlapot az eljárásban résztvevő középiskolákban egységesen 2022. JANUÁR 22-én 10:00 órakor írják meg a felvételizők.



Egy tanuló több különböző helyre adhatja be jelentkezési lapját. Az ügyintézésbe nem szükséges az általános iskola bevonása, egyéni ügyintézés is lehetséges.

Minden hozzánk jelentkező hatodikosnak részt kell vennie a központi szervezésű írásbeli vizsgán.

A felvételi döntés során az általános iskolai tanulmányi eredményeket is vizsgáljuk. Az általunk figyelembe vett tantárgyak: magyar nyelv és irodalom, történelem, matematika, természettudomány és egy idegen nyelv. Az átlagszámítást az ötödik osztály végén és hatodik osztályban félévkor megszerzett érdemjegyekkel végezzük.

Az írásbeli dolgozatok eredménye és a fentebb leírt általános iskolai eredmények együttesen határozzák meg az előzetes sorrendet. Ha ennek alapján a bejutásra reális esély van, akkor a felvételiző diákot szóbeli vizsgára hívjuk. Ennek várható időpontja 2022. MÁRCIUS 5.

A meghallgatásra négyféle bizottságot szervezünk: a hat évfolyamos képzésre jelentkezők szabadon választhatnak, hogy magyarból, matematikából, természettudományból vagy történelemből vizsgáznak. Kérjük, hogy a választott tárgyat a felvételi lap megjegyzés rovatában tüntessék föl.

Idegen nyelvi felvételit nem tartunk. A nyelvi szintek szerinti beosztást utólagos szintfelmérő alapján készítjük el.



a négy és öt évfolyamos képzés

A Városmajori Gimnázium a 2022-2023-as tanévre az általános iskolák 8. osztályos tanulói számára felvételt hirdet.

általános tudnivalók

A négy évfolyamos rendszerben két osztály indul a következő tanévben:

az osztály jele	a tanulmányi terület kódja	a képzés típusa	első idegen nyelv	második idegen nyelv
9.C ének-zene	0930	tehetséggondozó, emelt óraszámú	angol nyelv heti négy órában	francia, latin, német, olasz, orosz, spanyol (választható)
9.C biológia	0931	tehetséggondozó, emelt óraszámú		
9.C magyar	0934	tehetséggondozó, emelt óraszámú		
9.D matematika	0940	tehetséggondozó, emelt óraszámú		
9.D fizika	0942	tehetséggondozó, emelt óraszámú		

A 8. osztályt végzett, iskolánkba felvett tanulók négy évig az adott osztályban folytatják tanulmányaikat. A 10. évig a választott emelt óraszámú képzésben részesülnek, a 11. évfolyamtól azonban lehetőségük nyílik arra, hogy az iskola által meghirdetett tantervi program alapján választhassanak további tantárgyakat érdeklődésük alakulása szerint. Így azt is megtehetik, hogy a továbbtanulási szándékuknak megfelelő, azokhoz kapcsolódó fakultatív órákat vesznek fel, még abban az esetben is, ha ez gyökeresen más irányultságú, mint az induló képzésük. A 11. évtől természettudományos tárgyat emelt szinten nem választó tanulóknak is kötelező egy éven át természettudományos tárgyat tanulniuk.

A választott tárgyakat a választás után ugyanúgy kell kezelni, mint az általánosan kötelezőket, tehát az órák látogatása és osztályzat szerzése kötelező.

A képzés során az idegen nyelvek közül az első helyi tantervvel meghatározott, a második nyelv tanítása jelentkezős, majd az iskola lehetőségei szerinti beosztás alapján történik. Ezért tehát azt kérjük, hogy –saját érdekükben– több nyelvet is jelöljenek meg a jelentkezési lapon, és pedig preferenciájuk szerinti sorrendben: ennek szem előtt tartásával igyekezünk a csoportokat kialakítani. Mivel tanáraink létszáma adott, előfordulhat, hogy minden kérés teljesítésére nem lesz módunk. Aki csak egyetlen idegen nyelvet jelöl meg második nyelvként, az azt a kockázatot vállalja, hogy kérése csoportszervezési nehézség esetén nem teljesül, mert csak szabad helyekkel rendelkező másik csoportba tudjuk besorolni.



ének (tehetséggondozó, emelt óraszámú)

A Zeneakadémia mintaiskolájaként és a Kecskeméti Zenepedagógiai Intézet partnerintézményeként emelt szintű ének-zenei képzést hirdetünk. Azoknak az énekelni, zenélni szerető és zenei előképzettséggel rendelkező lányoknak és fiúknak, akik a 8. osztály után a Városmajori Gimnáziumban emelt szinten szeretnének szolfézst, zeneelméletet, zenetörténetet tanulni, és érettségi után elsősorban zenei pályára szeretnének menni, felkínáljuk a lehetőséget, hogy felvételi vizsgát tegyenek a Városmajori Gimnázium ének-zenei képzésére.

A 9-10. évfolyam kötelező zenei óraszama heti három. Ezeken az órákon szolfézst-éneket, zeneelméletet és összhangzattant tanulnak diákjaink. A 11. és 12. évben az ének-zenei órák mellett fakultációs tárgyak választhatók.

A képzésre való felvétel feltétele a szép énekhang, ugyanis a lányok Gráf Zsuzsanna Liszt-díjas, Magyar Örökség-díjas, Prima Primissima-díjas, Bartók-Pásztory-díjas, Artisjus-díjas karnagy, Magyarország Érdemes Művésze döntése alapján tagjai lehetnek a világhírű, Magyar Örökség-díjas, Junior Prima-díjas, és 2015-ben Prima-díjas Angelica leánykarnak. A zenei képzésben a kórusban éneklő lányok számára heti 5-8 óra kötelező délutáni próba is része a tehetséggondozásnak, mert ők havi rendszerességgel lépnek fel a világhírű karnagy által szervezett országos és nemzetközi koncerteken.

A kórusban nem éneklő diákoknak kötelező vegyeskari foglalkozáson kell részt venniük, órarend szerint a hét valamely napján délutánonként 15 órától. Tehát azoknak a fiatal, tehetséges, énekelni szerető lányoknak ajánljuk erre a képzésre a jelentkezést, akik vállalják a tanórákon kívüli próbákat és a fellépések, turnék előtti intenzív felkészülést is. Az Angelica leánykar állandó szereplője a hazai és nemzetközi fesztiváloknak, nagy presztízsű kóruseseményeknek. A fiúk a vegyes kamarakórusnak lesznek a tagjai. Várjuk a tehetséges fiatalok jelentkezését Budapestről és az egész országból; korlátozottan kollégiumi szálláslehetőség is megoldható.

A hangszeres zenei képzés nem része az ének profilú programnak; a tanulók egyénileg, külön zeneiskolákban tanulnak hangszeren játszani. A tehetséggondozás a hangszeres zenei területen nem tartozik az iskola profiljába.

tagozatvezető: Gráf Zsuzsanna Liszt Ferenc-díjas karnagy

biológia (tehetséggondozó, emelt óraszámú)

A biológia emelt szintű képzés nagy hagyományokkal rendelkezik iskolánkban. Azoknak a tanulóknak javasoljuk, akik fokozottabban érdeklődnek a biológia tudománya iránt, illetve biológiából szeretnének továbbtanulni. A képzés során lehetővé válik minden témakör részletes megismerése, az egyes témakörökhöz kapcsolódó boncolási, biokémiai és ökológiai gyakorlatok elvégzése. Az utolsó két évben különös hangsúlyt fektetünk az emelt szintű biológiaérettségire való készülésre. Végzett diákjaink nagyobb része az orvosi egyetemen folytatja tanulmányait, de sokan lesznek gyógyszerészek, biológusok, biomérnökök is.

Gimnáziumunk a 2008. évtől a Semmelweis Egyetem által meghirdetett partneriskola-program tagja, ennek keretében szorosabb együttműködés fűzi iskolánkat a híres orvostudományi egyetemhez. Előadásokat szervezünk, egyetemi kutatásokba tekinthetnek be diákjaink, és kapcsolatba kerülhetnek olyan kutatókkal, akikkel később tanulmányaik során majd együtt dolgozhatnak

A képzés egyik legfontosabb célkitűzése a környezettudatosság, valamint a fenntarthatóság eszméjének általános elfogadása és elsajátítása, ami megkívánja a tanulók természeti kultúra iránti tiszteletének elmélyítését, a környezetet kímélő, védő gondolkodásmód kialakítását. Feladatunknak tekintjük, hogy felkészítsük diákjainkat arra, hogy építő módon tudjanak hozzájárulni egy fenntartható társadalom életéhez.

tagozatvezető: Vizkievicz András biológia-kémia szakos tanár



magyar (tehetséggondozó, emelt óraszámú)

A minden második tanévben induló képzés legfontosabb célja a humán érdeklődésű diákok emelt szintű fejlesztése magyar nyelv és irodalomból, de kiemelt szempontnak tartjuk tanítványaink humán értelmiségivé nevelését is, ennek keretében az önálló, kritikus gondolkodásra és kulturált vitára, kommunikációra való képesség fejlesztését is fontosnak tartjuk.

A heti négy alapóra melletti plusz két órában bontott csoportban folyik a tanítás, melynek keretében lehetőség nyílik a művészetekről, irodalomról, filozófiáról való elmélyült beszélgetésre, vitára, egyénre szabott feladatokra, tehetséggondozásra, valamint a szaktárgyi versenyekre való felkészülésre. Tanórán kívüli tevékenységként múzeum- és színházlátogatásra, műhelymunkára is invitáljuk tanulóinkat.

A tantestület közösségének meggyőződése, hogy mai információs társadalmunkban is van helyük a sokoldalúan művelt, művészetkedvelő és a világ felé humanista nyitottsággal forduló embereknek.

tagozatvezető: Vértes Judit mestertanár

matematika (tehetséggondozó, emelt óraszámú)

Iskolánkban az intézmény megalakulása óta folyik emelt szintű oktatás matematikából. A tehetséggondozó, emelt óraszámú matematikacsoportban emelt szintű tantervnek megfelelően, valamint az iskola mint „Akkreditált Kiváló Tehetségpont” céljaival összhangban folyik az oktatás. A képzés eredményességét az emelt szintű érettségire jelentkező diákok magas száma, a kiváló érettségi eredmények és a kiemelkedő versenyeredmények is igazolják (a jelentősebb versenyeredmények honlapunkon is megtekinthetők).

A képzés célja a tehetséggondozás, képességfejlesztés. Ezen belül kiemelt az emelt szintű középiskolai tananyag széleskörű alkalmazása (a matematika szerepe más tudományágakban és a mindennapi életben); az emelt szintű érettségire való felkészítés mellett a tananyag elmélyítésével és kiegészítő anyagrészek megtanításával a sikeres felsőfokú tanulmányokra való felkészítés; az önképzés igényének felkeltése; a matematikai gondolkodásmód, problémamegoldó képesség, modellalkotás kialakítása, fejlesztése; a koncentrált teljesítményre való képesség kialakítása a versenyeken keresztül.

A fenti célok megvalósítása érdekében magasabb (heti két órával emelt) óraszámú tanítjuk a matematikát.

A túljelentkezés óriási aránya, illetve a szakirányú továbbtanulás mértéke évről évre visszaigazolja a képzés sikerességét.

Mindazoknak ajánljuk, akik azon kívül, hogy szívesen foglalkoznak a matematikával, megalapozott és magas szintű matematikatudással szeretnének jelentkezni matematikai, természettudományos, műszaki, informatikai vagy közgazdasági képzést folytató felsőoktatási intézményekbe.

tagozatvezető: Pálfiné Kovács Erika Bonis Bona-, Ericsson- és MIT-díjas tanár



fizika (tehetséggondozó, emelt óraszámú)

A Városmajori Gimnáziumban 2012-ben kezdődött az emelt óraszámú és emelt szintű, tehetséggondozó fizika képzés. Azóta minden második évben a D osztály részeként indítunk csoportot. Az oktatás a helyi, emelt szintű tanterv alapján történik. A képzést elsősorban azoknak ajánljuk, akiknek majdani hivatásuk során fontos lehet a fizika szemléletmódjának ismerete, például mérnökök, kutatók, orvosok, esetleg fizikatanárok lesznek.

A mindenkori óraszámot heti két órával emeljük meg, ezt tananyagbővítésre, tanulói mérésekre, feladatmegoldásra, versenyekre való készülésre, projektmunkákra, csoportos munkákra fordítjuk. Célunk, hogy az iskolában fizikából is jelenjenek meg kutató diákok. Fontosnak tartjuk a versenyeken, pályázatokon, külső programokon való részvételt (ELTE, KFKI, Csodák palotája, előadások, rendezvények, múzeumok, stb.). A képzés résztvevői a „motorjai” és fő „célpontjai” az iskolánkban zajló fizika projekteknek, pályázatoknak, rendezvényeknek. A tantárgy tanulása során diákjaink megismerkednek a természet tervszerű megfigyelésével, a kísérletezéssel, a megfigyelési és a kísérleti eredmények számszerű megjelenítésével, grafikus ábrázolásával, a kvalitatív összefüggések matematikai alakú megfogalmazásával. Célunk a korszerű természettudományos világkép alapjainak és a mindennapi élet szempontjából fontos gyakorlati fizikai ismeretek kellő mértékű elsajátítása. A tanuló érezze, hogy a fizikában tanultak segítséget adnak számára, hogy biztonságosabban és energiatudatosabban éljen, hogy az áltudományos reklámok ígéretei ne tévesszék meg, azokat helyesen tudja kezelni, hogy a természeti jelenségeket megfelelően értse és tudja magyarázni...

A képzés természetes lezárása az emelt vagy középszintű érettségi, reményeink szerint ugyanakkor folytatódik a szakirányú felsőfokú tanulmányokkal.

tagozatvezető: Antal Erzsébet mestertanár

nyelvi előkészítő évvel induló öt évfolyamos képzés

Ebben a rendszerben kezdő szintről induló német, illetve spanyol nyelvű előkészítő évvel kiegészített, öt évfolyamos képzésben működő osztályt hirdetünk meg:

az osztály jele	a tanulmányi terület kódja	a képzés típusa	első idegen nyelv	második idegen nyelv
9.ny német	0850	tehetséggondozó, emelt óraszámú	német, illetve spanyol nyelv (15+6+5+5+4 óra)	első év: angol, majd angol, francia, latin, német, olasz, orosz, spanyol
9.ny spanyol	0855	tehetséggondozó, emelt óraszámú		

A 11. évfolyamon lehetőségük nyílik majd arra, hogy az iskola által meghirdetett tantervi program alapján választhassanak további tantárgyakat érdeklődésük alakulása szerint. Így természetesen megtehetik, hogy a továbbtanulási szándékuknak megfelelő, az azokhoz kapcsolódó fakultatív órákat veszik fel. A választott tárgyakat a választás után ugyanúgy kell kezelni, mint a kötelezően előírtakat, tehát kötelező az órák látogatása és osztályzat szerzése.

Ezt a képzési formát azoknak a tanulóknak ajánljuk, akik a gimnáziumi képzés során két nyelvet is magas szinten szeretnének elsajátítani. A célunk az, hogy az idejéről, szorgalmas tanulók (az első év intenzív nyelvoktatásának köszönhetően) a 12. évfolyam első félévében le tudják tenni a felsőfokú nyelvvizsgát. Német nyelvi képzésben ez a Német Nyelvi Diploma-vizsga (DSD), amely a német nyelvterületen folytatandó felsőfokú tanulmányok végzéséhez alapfeltétel. Ez a vizsga –az eredményétől függően– az Európai Unió referenciakerete B2 vagy C1 szintjének felel meg. A spanyol



nyelvet tanuló diákjaink elsősorban a Cervantes Intézet által szervezett nyelvvizsgát teszik le sikerrel, előbb középszinten (B2), majd emelt szinten (C1).

Miután a csoportbontási lehetőségeink korlátozottak, mindkét nyelv esetében csupán egyetlen csoport indul, ezért külön hangsúlyozzuk, hogy ezek a nyelvi képzések csak kezdő szintről indulnak. Olyan tanulók számára határozottan nem javasoljuk, akik az érintett nyelvek tanulásában már érdemben előrehaladtak vagy adott nyelvi környezetből jönnek.

Az első, úgynevezett nyelvi előkészítő évben a nyelvórákon kívül készség- és képességfejlesztő órákat tartunk (így például informatikát, magyart, matematikát, tanulásmódszertant).

a négy és öt évfolyamos felvételi eljárás különös szabályai

Az iskolánkba jelentkező tanulóknak részt kell venniük a központi írásbeli vizsgákon. Az Oktatási Hivatal által elkészített, központi, írásbeli felvételi vizsga 2022. JANUÁR 22-én 10:00 órakor kezdődik.

Egy tanuló több különböző helyre adhatja be jelentkezési lapját az általános iskolán keresztül.

A felvételi döntésnél az általános iskolai tanulmányi eredményeket is vizsgáljuk. Az általunk figyelembe vett tantárgyak: magyar nyelv és irodalom, történelem, matematika, fizika (ennek hiányában természetismeret, illetve természettudomány) és egy idegen nyelv. Az átlagszámítást az ötödik, hatodik, hetedik osztály végén és a nyolcadik osztályban félévkor megszerzett érdemjegyekkel végezzük el.

A gimnáziumi felvételüket kérő tanulók elbírálása az általános iskolából hozott pontszám és a (magyarból és matematikából írt) felvételi vizsga alapján történik; az ének-zene esetében ezt zenei képességvizsga egészíti ki. A felvétel feltétele legalább 50%-os eredmény az írásbeli vizsgán. Ha az előzőek alapján a bejutásra reális esély van, akkor a felvételizőt az adott szaknak megfelelő tantárgyi szóbeli meghallgatásra hívjuk (az eredmények függvényében esetleg több meghallgatásra is).

Mindazoknak a tanulóknak képességvizsgát is kell tenniük, akik bármelyik helyen megjelölték az ének-zenei területet.

Idegen nyelvi felvételi nincs. Az előkészítő évben második idegen nyelvként tanult angol csoportjaiba a sikeres felvételt követő szintfelméréssel osztjuk be a diákokat.



a szóbeli vizsga követelményei

ének- zene

A képességvizsga két részből áll.

A zenei felvételi első részének követelményei: egy periódusnyi dallamdiktandó, tíz hangköz tiszta oktávig, valamint tíz hármashangzat (dúr, moll és fordításai).

A második részben tíz magyar népdal kifejező előadása, elemzése; két műdal előadása (zongorakíséretet biztosítunk), valamint a saját, egyénileg választott hangszeren két különböző stílusú mű előadása a feladat. A zenei képzésre való bekerülés feltétele a zenei képességmérésen való megfelelés.

biológia

A meghallgatáson az alapvető lexikális ismereteken túl a tanuló biológia iránti érdeklődését, a tanult ismeretek integrálását, alkalmazását értékeljük a feladatok megoldásakor. A szóbeli felvételin anatómiai ábrákat, élőlényekről képeket, grafikonokat mutatunk a diákoknak; ezek alapján kell bemutatnia a tanulónak az adott témakörre vonatkozó ismereteit.

A meghallgatás témakörei:

- állattan
- növénytan
- az ember szervezetének felépítése és működése az önszabályozó működések kivételével
- ökológiai ismeretek

magyar

A központi írásbeli felvételi mellett a szóbeli vizsgán képességeket és készségeket is mérünk, vagyis a meghallgatáson elsősorban nem lexikális ismereteket kérünk számon, hanem a tanuló irodalmi, művészeti és történelmi „érdeklődését”, olvasottságát, tájékozottságát, fogalmazási, kommunikációs, szövegértési, kulturális kompetenciáit törekszünk megismerni.

Természetesen kíváncsiak vagyunk a jelentkezők általános irodalmi érdeklődésére, befogadói attitűdjére, önálló értékítéletére, gondolkodásuk sokszínűségére.

Mintafeladat a honlapon megtekinthető.

matematika

A matematika szóbeli felvételin elsősorban azt szeretnénk látni, hogy milyen fokú a jelentkező diákok matematikai gondolkodásmódja, szövegértése, problémamegoldó képessége, bizonyítási igénye. A feladatok az általános iskolai tananyagra épülnek, kiemelten kezelve a számolási készséget. A témakörök és mintafeladatok a honlapon megtekinthetőek.

fizika

A fizika szóbeli felvételin elsősorban azt szeretnénk látni, hogy milyen a jelentkező diákok gondolkodásmódja, szövegértése, problémamegoldó képessége, kíváncsisága a természeti jelenségek iránt, hogyan kapcsolják össze a valóságot a megfelelő fizikai modellel. A szükséges tantárgyi ismeretek megfelelnek az általános iskola képzés nyolcadik évfolyam első félévéig tanult tananyagának. A témakörök és mintafeladatok a honlapon megtekinthetőek.

nyelvi előkészítő évvel induló öt évfolyamos képzés

A szóbeli vizsga magyar nyelven zajlik. Ennek során a jelentkező nyelvérzékét, nyelvi készségeit, kompetenciáit, az idegen nyelv tanulásához való hozzáállását, az idegen nyelvi környezetben való tájékozódás képességét vizsgáljuk.



a felvételi eljárás általános (mindenkire vonatkozó) szabályai

Az iskola igazgatója a hatodikos érdeklődők számára 2021. NOVEMBER 15-én 18 órakor, a nyolcadikos érdeklődők számára 2021. NOVEMBER 22-én 18 órakor tájékoztatót tart a felvételi eljárás rendjéről.

Mivel az elmúlt három évben az iskolánkba felvételizni kívánó tanulók száma sokszoros túljelentkezést mutatott, részt veszünk a központilag szervezett írásbeli vizsgával történő felvételiztetésben.

Az írásbeli vizsgára a pályázó tanulóknak 2021. DECEMBER 3-áig közvetlenül a vizsgahelyszíneként választott iskolában kell jelentkezniük, amelyhez a (központi) jelentkezési lap november végétől letölthető a

www.oktatas.hu/kozneveles/kozepfoku_felveteli_eljaras/kozepfoku_felveteli_eljaras_informacioi címről.

A felvételi vizsgák időpontjáról külön értesítést nem küldünk! Mivel a felvételi feladatlapok azonosak és a feladatlapok javítása is egységesen történik, iskolánk az eredmények kihirdetése után ugyanúgy mérlegeli a máshol írt, de hozzánk jelentkező tanulók eredményeit, mint azokat, akik gimnáziumunkban vizsgáztak.

A rendelet lehetővé teszi, hogy aki nem tudott részt venni a központi felvételin (betegség vagy más, a tanuló hibáján kívül álló, méltányolható okból), ugyancsak központi, pótlólagos dolgozat megírásával tegyen felvételi vizsgát. Egy jelentkező azonban semmiképpen sem írhat kétszer felvételi feladatsort.

Éppen a kétszeri vizsgázás elkerülése céljából a rendelet szerint a pótdolgozatot is csak abban az iskolában írhatják meg a tanulók, ahová decemberben az írásbeli vizsgára jelentkeztek.

A dolgozatot író felvételizők még a jelentkezési határidő előtt megtudják az írásbeli vizsga eredményeit: megkapják a személyre szóló értékelő lapjukat. Ezzel az értékelő lappal az esetleges további gimnáziumokban is fogadni tudják a felvételiző jelentkezését.

A rendes felvételi eljárásra történő jelentkezés határideje: 2022. FEBRUÁR 18.

A hozzánk jelentkező tanulókat a következő fejezetben leírt módon rangsoroljuk.

A felvételi eljárást szükség esetén szóbeli meghallgatás egészíti ki. Kérjük, hogy erre az alkalomra a vizsgázó hozza magával a diákigazolványát, ellenőrző könyvét, legalább két füzetét (egy választott tárgy szerintit és egy másikat) és minden oklevelét, érmét, emléklapját, effélét, amit szívesen bemutatna.

A szóbeli vizsgák beosztásáról (a jelentkezések után, azaz 2022. FEBRUÁR 21. körül) az iskola igazgatója dönt. Az esetleges szóbelikre csak a rangsorban egy adott eredményt elérő tanulókat hívjuk be. A behívási ponthatárt az előző évek tapasztalatai alapján úgy határozzuk meg, hogy mindenkit meghallgassunk, akinek reális esélye van az adott képzésre való bejutásra. Az alacsony pontszámuk miatt be nem hívott, bejutásra esélytelen jelentkezők számára csak külön kérvény benyújtása esetén szervezünk szóbeli meghallgatást. A felvételi eredményeket követő konkrét döntésről és időpontokról az iskola honlapján lehet tájékozódni. Az esetleges szóbeliről (a behívás időpontjáról) személyes értesítést nem küldünk!

Az iskola 2022. ÁPRILIS 22-ig kapja meg az Oktatási Hivataltól a felvételi eljárás végén kialakított végleges rangsort. Az OH visszajelzése alapján az iskola igazgatója 2022. ÁPRILIS 29-ig tájékoztatja a felvételre jelentkező tanulót, illetve gondviselőjét a felvételi eredményéről. Az eredmények végleges kihirdetése előtt sem írásban, sem személyesen, sem telefonon nem tudunk tájékoztatást adni az eredményekről.

A tanulók felvétele az igazgató hatásköre, minden egyes tanuló felvételéről az igazgató dönt.

A döntés ellen a felvételiző, kiskorú jelentkező esetén a szülő az eljárás során tapasztalt szabálytalanság megjelölését tartalmazó jogorvoslati kérelemmel élhet.



a felvételi pontrendszer

A bizonyítványból számolt hozott eredmény maximálisan 20 pont, az írásbeli vizsgán 100 pont szerezhető, a szóbeli vizsgán 30 pont kapható, így a felvételiző maximális pontszáma 150 lehet.

Minden tanulmányi területen külön-külön tartjuk nyilván a jelentkezőket, tehát mindenki annyi listán fog szerepelni, ahány kódot a jelentkezéskor megjelölt, de mindenkire érvényes, hogy a központi írásbelin elért legalább 50 %-os átlageredmény a bekerülés alapfeltétele.

Húsz pontot kaphat a jelentkező az általunk kért tárgyak jegyeinek átlagára (4,0: 0 pont, 5,0: 20 pont, a kettő között lineárisan; a 4,0 alatti bizonyítványra levonást érvényesítünk). Magyarból egy jegyet számolunk (két jegy esetén a nyelvi és irodalmi jegyek átlagát).

A hibátlan magyar- és matematikadolgozat 50-50 pontot ér.

Az elsősorban készségeket, kompetenciákat vizsgáló szóbeli meghallgatáson maximum 30 pontot lehet kapni, ami hozzáadódik az írásbelire és a bizonyítványra kapott pontok összegéhez: ez adja az elért pontszámot.

Kiegészítő szabály érvényes az ének-zene csoportra, ahol a zenei felvételi vizsga, a képességvizsgálat eredményessége is szükséges a felvételhez. (A központi felvételi dolgozatok megírása és a legalább 50%-os átlageredmény elérése itt is előfeltétele a bekerülésnek.)

Azonos pontszám esetén a matematikából elért írásbeli pontszám, ennek egyenlősége esetén a magyarból elért írásbeli pontszám, ennek egyenlősége esetén a szóbeli pontszám alapján rangsorolunk.

a sajátos nevelési igényű, valamint beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézségekkel küzdő jelentkezőkre vonatkozó szabályok

Ha a benyújtott SNI-szakvélemény ezt indokolja, akkor a felvételi eljárás során az iskola az írásbeli vizsgán egységesen 15 perccel hosszabb időt biztosít az érintett felvételizőnek. Azoknak a tanulóknak, akik máshol írtak felvételi dolgozatot, és abban egyes részek értékelése alól mentesítést kaptak, a hozott pontszámot azonos elvek szerint arányosítjuk. A felvételi írásbeli az összesen szerezhető felvételi pontszámnak csak egy részét teszi ki, így a tanulók számára további (bizonyítványból, szóbeli vizsgáról származó) pontszámokkal együtt jelenti a végeredményt.

Különleges bánásmódot igénylő tanulókat a középiskolai felvételi folyamatot támogató informatikai rendszerben közzétettek szerint veszünk föl az egyes tanulmányi területekre.

Külön említünk kell, hogy a hatosztályos komplex tehetséggondozó emelt szintű, a természettudományi 9.D és a nyelvi előkészítővel kezdődő képzésre matematikai tanulási zavarral (diszkalkulia) és nyelvtanulás alóli részképességek hiányával (diszgráfia, diszlexia, nyelvtani és helyesírás értékelés alóli mentesítéssel rendelkezőket, írásbeli munka alapján nem értékelhető jelentkezőket) nem veszünk fel: ezek a képességzavarok kizárják a tehetséggondozó képzésben való részvétel, illetve a reális értékelés lehetőségét.

A sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézségről, mentességről, könnyítésről szóló szakvéleményt (az azon írtaknak megfelelően) mellékelni kell a jelentkezési laphoz. Az erre vonatkozó tények a felvételi eljárás lényeges körülményének minősülnek; visszatartásuk megkérdőjelezheti a folyamat végeredményét is.



a jelentkezési lapok kitöltése

A Városmajori Gimnázium OM-azonosítója: 035242

Az iskola (a Városmajori Gimnázium) mellett meg kell jelölni azokat a tanulmányi területeket is, amelyekre a tanuló a felvételét kéri.

Külön felhívjuk a figyelmet, hogy a jelentkezési lapon –a kívánt sorrendben– az összes tanulmányi területet jelöljék meg, amelyet el tudnának fogadni a gimnázium kínálatából, mert gyermeküket ennek hiányában –még ha meg is felelne a felvételi követelményeknek– nem irányíthatjuk át más tagozatra.

Idegen nyelvi felvételi nincs. Kérjük, hogy második idegen nyelvként–preferenciasorrendben– több nyelvet is jelöljenek meg. Ha egyetlen nyelvet jelölnek meg, de ezt a nyelvet létszámkorlátok miatt nem tudjuk biztosítani (esetleg nem jelölnek meg idegen nyelvet), akkor a diákot lehetőségeinknek megfelelően osztjuk be nyelvi csoportba. Helyhiány esetén figyelembe vesszük a nyolcadik év végén elért tanulmányi eredményt is.

A tanulók nyelvi csoportokba való beosztása –jogszabályi előírások szerint – az iskola feladata. A pontosan kitöltött jelentkezési lappal segíthetik a beosztást, azonban a kérés teljesítésére garanciát nem vállalhatunk. A nyelvi besorolást nyelvi szintfelméréssel a nyelvtanárok végzik, döntésüket a szintfelmérés eredményei alapján hozzák meg. Csoportváltást csak a szaktanárok teszttel alátámasztott javaslata alapján végzünk.

Kérjük, hogy a gondviselő nevét, címét, telefonszámát és e-mail-címét gondosan töltsék ki: az eredmények kiküldése kapcsán számos bosszúságot és felesleges munkát előzhetnek meg ezzel.

Felhívjuk a figyelmet arra is, hogy csak szabályosan kitöltött jelentkezési lapot tudunk elfogadni.

Tisztában vagyunk azzal, hogy a szülők számára nagy gondot jelent annak eldöntése, hogy miként rangsorolják a jelentkezési lapon a középiskolákat. A sorrend megállapításánál azt javasoljuk, hogy a legjobban vágyott iskolát írják az első helyre: a központi algoritmus az első olyan helyre biztosít felvételt, ahová a felvételiző pontszáma elegendőnek bizonyult.

A titkárság ügyintézési ideje hétköznaponként 13:30-15:30. Az ügyintézési időn kívül, illetve 2022. FEBRUÁR 18-án 14:00 óra után további jelentkezést nem áll módunkban elfogadni.

Városmajori Gimnázium
kiadja: Dr. Szebedy Tas igazgató
megjelent elektronikus formában
<https://varosmajor.eu>