



A
VÁROSMAJORI GIMNÁZIUM
felvételi tájékoztatója

a 2024-2025. tanévben
induló képzéseiről



[ajánlás](#)

[áttekintés a legfontosabb adatokról](#)

[bevezető](#)

[a hat évfolyamos képzés](#)

[általános tudnivalók](#)

[a hat évfolyamos felvételi eljárás különös szabályai](#)

[a négy és öt évfolyamos képzés](#)

[általános tudnivalók](#)

[ének \(tehetséggondozó, emelt óraszámú\)](#)

[a természettudományos képzésen belül biológia \(tehetséggondozó, emelt óraszámú\)](#)

[a természettudományos képzésen belül fizika \(tehetséggondozó, emelt óraszámú\)](#)

[matematika \(tehetséggondozó, emelt óraszámú\)](#)

[a humán képzésen belül magyar \(tehetséggondozó, emelt óraszámú\)](#)

[a humán képzésen belül történelem \(tehetséggondozó, emelt óraszámú\)](#)

[nyelvi előkészítő évvel induló öt évfolyamos képzés](#)

[a négy és öt évfolyamos felvételi eljárás különös szabályai](#)

[a szóbeli vizsga követelményei](#)

[ének- zene](#)

[biológia](#)

[fizika](#)

[matematika](#)

[magyar](#)

[történelem](#)

[nyelvi előkészítő évvel induló öt évfolyamos képzés](#)

[a felvételi eljárás általános \(mindenkire vonatkozó\) szabályai](#)

[a felvételi pontrendszer](#)

[a sajátos nevelési igényű, valamint beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézségekkel küzdő jelentkezőkre vonatkozó szabályok](#)

[a jelentkezési lapok kitöltése](#)



ajánlás

Tisztelt Városmajori Gimnázium iránt érdeklődő Szülők! Kedves leendő városmajoros Diákok!

A Városmajori Gimnázium 34 évvel ezelőtt létrejött iskola, amely az elmúlt időszak alatt szép eredményeivel, kedvező lehetőségeivel népszerű, keresett budai intézménnyé fejlődött. Iskolánkat hatalmas park veszi körül, kellemes, zöld környezetet biztosítva. A parkban két szabadtéri műfüves focipálya van, amelyeket tanítási időben iskolánk használhat. Épületünk korszerű, látványos, ugyanakkor arányait tekintve barátságos méretű. Napközben a ház zsúfoltnak tűnik, aminek oka az iskola képzései iránti hatalmas érdeklődés. Tanáraink szakmailag felkészültek, szemléletük gyermekközpontú, a diákok gondjai iránt megértőek. A sokszínűség, a sokprofilúság az iskola pedagógiai programjának megfogalmazásakor központi szervezőelv volt.

Pedagógiai programunk alapcélja, hogy a mi iskolánkba járó tanulók ne csupán hasznos ismeretekkel gazdagodva töltsék el gimnáziumi éveiket, hanem eseményekben, diákélményekben, programokban gazdag diákkort is magukénak mondhassanak. Szeretnénk, ha hasonló ragaszkodással, büszkeséggel kötődnének diákjaink az iskolához, ahogy mi magunk és korábbi diákjaink is.

Hosszú évek óta a figyelmünk középpontjában áll a kétszintű érettségire történő felkészítés és a tehetséggondozás. Emelt szintű érettségi vizsgaközpont és nyelvvizsgaközpont is vagyunk. Diákjaink nagy presztízssű, neves hazai és külföldi egyetemekre készülnek, és sikerrel tanulnak tovább. Kiemelkedő tanulmányi eredményeik, versenyeken való lelkes, sikeres részvételük emelte iskolánkat a HVG „100 legjobb iskola” kiadványa szerinti országos 7., 9., 7-8. helyre. Célunk, hogy –a tanulók igényeivel összhangban– minél több tantárgyból nyújthassunk emelt szintű szaktárgyi felkészítést, egyben nyelvi felkészítést is.

Iskolánk a kiemelten sikeres iskolák körével azonosan (ELTE Apáczai Csere János Gyakorló Gimnázium és Kollégium, Budapest V. Kerületi Eötvös József Gimnázium, Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium, Szent István Gimnázium) elnyerte a „Tehetséggondozó középiskola” címet. Eddigi tehetséggondozó munkánk alapján a matematika, fizika, biológia, művészettörténet, vizuális nevelés és zene (karének) területén vált országos pályázat által elismertté. 2011-ben, 2014-ben és 2017-ben ismét „Akkreditált Kiváló Tehetségpont” címet nyertünk el, és tevékenységünk alapján „Örökös Ökoiskola” címet kaptunk 2012-ben. A Semmelweis Egyetem partnerintézménye vagyunk, és a főváros ismert tanárképző egyetemei, az Eötvös Loránd Tudományegyetem, a Pázmány Péter Katolikus Egyetem, a Károli Gáspár Egyetem, a Moholy-Nagy Művészeti Egyetem, a Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem, valamint a Kodály Intézet tanárképzési gyakorlóléhelyeként működünk. Iskolánk egyben a németországi Tartományi Kultuszminiszterek Konferenciája által működtetett Deutsches Sprachdiplom nemzetközi német nyelvvizsgára felkészítő intézmény és hivatalos DSD Nyelvvizsga Központ is. Külön figyelmet fordítunk a nyelvtanuláshoz kapcsolódó nyelvi csereprogramok szervezésére, külföldi nyelvtanulást segítő országismereti utakra főként német, spanyol, olasz és angol nyelvterületeken, amelyekre a szülői finanszírozás keretei adhatnak lehetőséget.

Ha valóban többet szeretnének tudni kiemelt értékeinkről, képzéseinkről, azt ajánljuk a Városmajori Gimnáziumba jelentkezőknek, hogy mindennapjainkról diákjainkat is kérdezzék, s tőlük is szerezzenek információt rólunk.

Az ide tartozókkal egy közösséget kívánunk építeni, s azt szeretnénk, hogy aki minket választ, egyben iskolánk jövőjének alakítására is igent mondjon. A tanári kar és a szülői közösségünk együttműködése példaszerű. Számítunk az ide járók, szüleik és az irántunk érdeklődők segítő véleményére.

Budapest, 2023. október 15.

Dr. Szebedy Tas igazgató



áttekintés a legfontosabb adatokról

Városmajori Gimnázium

OM-azonosító: 035242

1122 Budapest

Városmajor utca 71

telefon: +36 1 2141554

<https://varosmajor.eu>

A 2024-2025-ös tanévre meghirdetett tanulmányi területek, kódjuk és irányszámaik:

7.A	tehetséggondozó, emelt óraszámú	(angol)	0710	34	
7.B	tehetséggondozó, emelt óraszámú	(német)	0720	34	
9.	ének-zene	tehetséggondozó, emelt óraszámú	(angol)	0930	14
9.	természettudomány	tehetséggondozó, emelt óraszámú	(angol)	0943	22
9.	matematika	tehetséggondozó, emelt óraszámú	(angol)	0940	17
9.	humán	tehetséggondozó, emelt óraszámú	(angol)	0936	17
9.ny	tehetséggondozó, emelt óraszámú	(német)	0850	17	
9.ny	tehetséggondozó, emelt óraszámú	(spanyol)	0855	17	

nyílt órák:

2023. OKTÓBER 9-13.

iskolabemutató:

2023. OKTÓBER 9-13. 15 óra

igazgatói tájékoztató:

2023. NOVEMBER 13-án a hatodik, 20-án a nyolcadik évfolyamra járók számára jelentkezési határidő a központi írásbeli vizsgára (minden jelentkező számára):

2023. NOVEMBER 30.

a központi írásbeli felvételi vizsgák időpontja:

2024. JANUÁR 20. (szombat) 10 óra

az írásbeli vizsgák eredményeinek kihirdetése (a dolgozatok megtekintése):

2024. JANUÁR 29-éig (hétfőig)

a jelentkezési lapok leadási határideje (minden jelentkező számára):

2024. FEBRUÁR 21.

a szóbeli vizsgák időpontja a négy és öt évfolyamos képzésre:

2024. MÁRCIUS 4. – MÁRCIUS 20.

a szóbeli vizsgák időpontja a hat évfolyamos képzésre:

2024. MÁRCIUS 8. (egyetlen napon)

a jelentkezők felvételi jegyzékének nyilvánosságra hozása:

2024. MÁRCIUS 22-éig.

a tanulói adatlapok –iskolával egyeztetett– módosítása:

2024. ÁPRILIS 8-10.

a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítés megküldése:

2024. MÁJUS 2.

beiratkozás:

2024. JÚNIUS 26.

További tájékoztatást kaphatnak az iskola titkárságán

hétköznaponként 13:30 és 15:30 között személyesen vagy telefonon (+36 1 2141554)



bevezető

Iskolánk, a Városmajori Gimnázium évtizedek óta vegyes képzési rendben végzi a diákok oktatását. Ahogyan sok év óta, a 2024-2025-ös tanévben is öt osztályt indítunk: két párhuzamos osztályt a hat évfolyamos, két párhuzamos osztályt a négy évfolyamos képzésben résztvevők számára, valamint egyetlen (felerészt német, felerészt spanyol nyelvi előkészítő évvel induló) öt évfolyamos osztályt. Iskolánkba tehát az általános iskolák hatodik, illetve nyolcadik osztályát végző tanulók jelentkezését várjuk. A jelentkezésnek nem feltétele, mégis elsősorban azok jelentkezését várjuk és javasoljuk, akiknek az általunk kért tantárgyakból tanulmányi átlaga hatodikosok esetén legalább 4,5, nyolcadikosok esetén legalább 4,4 (ez vonatkozik az ének-zenei képzésre is). Az elmúlt időszak tapasztalatai alapján az említett szintnél gyengébb bizonyítvánnyal érkező tanulók felvételére nem látunk esélyt.

A Városmajori Gimnázium programjának szerves része a kétszintű érettségi vizsgára való felkészítés. Megfelelő számú jelentkező esetén bármely tantárgyból indítunk emelt szintű érettségire felkészítő csoportot is.

Az alábbiakban összefoglaljuk a felvételi folyamatra vonatkozó legfontosabb tudnivalókat. Kérjük, hogy ezen túlmenően az iskola honlapjáról tájékozódjanak (<https://varosmajor.eu>); gondosan ügyeljenek arra, nehogy a világhálón esetleg másutt megtalálható, korábbi évekre vonatkozó, elavult információk megtévezzék Önöket.



a hat évfolyamos képzés

A Városmajori Gimnázium a 2024-2025-ös tanévre az *általános iskolák* 6. osztályos tanulói számára *felvételt* hirdet (azaz másik gimnáziumból *átvételt* kérőket nem fogadunk).

általános tudnivalók

Ebben a rendszerben két osztály indul a következő tanévben:

az osztály jele	a tanulmányi terület kódja	a képzés típusa	első idegen nyelv	második idegen nyelv
7.A	0710	komplex tehetséggondozó, emelt óraszámú	angol nyelv heti négy órában	a kilencedik évfolyamtól angol, francia, latin, német, olasz, spanyol (választható)
7.B	0720	komplex tehetséggondozó, emelt óraszámú	német nyelv heti négy órában	a kilencedik évfolyamtól angol, francia, latin, német, olasz, spanyol (választható)

A tanulók a kilencedik évfolyamtól választhatnak második idegen nyelvet. A második idegen nyelv tanítása –bár igyekszünk a tanulói és szülői kéréseket kielégíteni– az iskola ajánlata, lehetőségei, és beosztása szerint történik. (Eddigi gyakorlatunk szerint angol, francia, latin, német, olasz, spanyol nyelvek közül választhattak a diákok).

A 9-10. évfolyamon a tanulóknak kötelezően választaniuk kell heti két többletórát a biológia, fizika, földrajz, informatika, kémia, magyar, matematika és történelem tantárgyak közül. A választás eredményétől függően a két párhuzamos osztályban a négy legmagasabb létszámban választott tantárgy emelt szintű oktatása kerül megszervezésre. Az arányos csoportelosztás érdekében a lehetőségek figyelembevételével a tanulók beosztásán az iskola változtathat.

A 10. évfolyamig tartó emelt szintű képzést követően a 11. évfolyamtól a tanulóknak újabb választási lehetősége van: a tervezett emelt szintű érettségi vizsgára, illetve a továbbtanulásra felkészítő tantárgyak óráit látogatják az általánosan kötelező tanórák mellett; a Nemzeti alaptanterv biztosította kereteknek megfelelően az emelt szintű érettségi követelményei szerint négy, hat, illetve nyolc órát választanak. A 11. évtől természettudományos tárgyat emelt szinten nem választó tanulóknak is kötelező egy éven át természettudományos tárgyat tanulniuk.

A választott tárgyakat a választás után ugyanúgy kell kezelni, mint az általánosan kötelezőket, tehát az órák látogatása és osztályzat szerzése szükséges a tanév teljesítéséhez.

Az elmúlt években a hat évfolyamos képzés végére a német nyelvet komolyan tanuló diákjainkat felkészítettük a Német Nyelvi Diploma-vizsgára (DSD), amely a német nyelvterületen folytatandó felsőfokú tanulmányok előfeltétele. Ez a vizsga megfelel az Európai Unió referenciakerete B2, illetve C1 szintjének (a B2 megfelel a korábbi magyar középfokú, a C1 a felsőfokú C típusú, állami nyelvvizsgának), így a későbbiekben lehetséges felsőoktatási felvételi kritériumot is teljesít.



a hat évfolyamos felvételi eljárás különös szabályai

Az Oktatási Hivatal által elkészített, központi írásbeli feladatlapot az eljárásban résztvevő középiskolákban egységesen 2024. JANUÁR 20-án 10:00 órakor írják meg a felvételizők.

Az írásbeli vizsga megírása után egy tanuló több különböző helyre adhatja be jelentkezési lapját. Az ügyintézésbe nem szükséges az általános iskola bevonása, egyéni ügyintézés is lehetséges.

Minden hozzánk jelentkező hatodikosnak részt kell vennie a központi szervezésű írásbeli vizsgán.

A felvételi döntés során az általános iskolai tanulmányi eredményeket is vizsgáljuk. Az általunk figyelembe vett tantárgyak: magyar nyelv és irodalom, történelem, matematika, természettudomány és egy idegen nyelv. Az átlagszámítást az ötödik osztály végén és hatodik osztályban félévkor megszerzett érdemjegyekkel végezzük.

Az írásbeli dolgozatok eredménye és a fentebb leírt általános iskolai eredmények együttesen határozzák meg az előzetes sorrendet. A felvétel feltétele magyarból is, matematikából is legalább 50%-os, összesítve pedig legalább 60%-os eredmény az írásbeli vizsgán.

Ha az előzőek alapján a bejutásra reális esély van, akkor a felvételiző diákot szóbeli vizsgára hívjuk. Ennek várható időpontja 2024. MÁRCIUS 8. Az írásbeli vizsgán bármely tárgy 50% alatti eredménye vagy a két tárgyból összesítve elért 60% (azaz 60 pont) alatti eredmény az esetleges szóbeli vizsgától függetlenül a felvételt kizáró ok.

A meghallgatásra négyféle bizottságot szervezünk: a hat évfolyamos képzésre jelentkezők szabadon választhatnak, hogy magyarból, matematikából, természettudományból vagy történelemből vizsgáznak. Kérjük, hogy a választott tárgyat a felvételi lap megjegyzés rovatában tüntessék fel. Ennek hiányában az intézmény jelöli meg a felvételi tárgyat.

Idegen nyelvi felvételt nem tartunk. A nyelvi szintek szerinti beosztást utólagos szintfelmérő alapján készítjük el.

Bár a német, illetve az angol nyelvi osztályba ugyanaz a felvételi vizsga az elvárás, a tanulókat csak abba az osztályba (csak arra a tanulmányi területre) tudjuk felvenni, amelyet a jelentkezési lapon megjelöltek. A két osztály közötti átjelentkezésre (tanulmányi terület utólagos felvételére) nem adunk lehetőséget. Aki tehát csak az egyik osztályt (az egyik tanulmányi területet) jelölte meg, az akkor sem kerülhet be a másik osztályba (a másik tanulmányi területre), ha utólag az derül ki: ott is elérte a felvehető létszáma alapján kialakult ponthatárt.



a négy és öt évfolyamos képzés

A Városmajori Gimnázium a 2024-2025-ös tanévre az *általános iskolák* 8. osztályos tanulói számára *felvételt* hirdet (azaz másik gimnáziumból, ezen belül akár nyelvi előkészítő képzésből *átvételt* kérőket nem fogadunk).

általános tudnivalók

A négy évfolyamos rendszerben két osztály indul a következő tanévben:

az osztály jele	a tanulmányi terület kódja	a képzés típusa	első idegen nyelv	második idegen nyelv
9. ének-zene	0930	tehetséggondozó, emelt óraszámú	angol nyelv heti négy órában	francia, latin, német, olasz, spanyol (választható)
9. természettudomány	0943	tehetséggondozó, emelt óraszámú		
9. matematika	0940	tehetséggondozó, emelt óraszámú		
9. humán	0936	tehetséggondozó, emelt óraszámú		

A 8. osztályt végzett, iskolánkba felvett tanulók négy évig az adott osztályban folytatják tanulmányaikat. A 10. év végéig a választott emelt óraszámú képzésben részesülnek, a 11. évfolyamtól azonban érdeklődésük alakulása szerint az iskola által meghirdetett tantervi program alapján választanak további legalább két tantárgyat, azaz továbbtanulási szándékuknak megfelelő, ahhoz kapcsolódó emelt szintű érettségi vizsgára felkészítő órákat vesznek fel. Adott esetben ez gyökeresen más irányultságú is lehet, mint az induló képzésüknek megfelelő korábbi tárgyuk. A 11. évtől természettudományos tárgyat emelt szinten nem választó tanulóknak is kötelező egy éven át természettudományos tárgyat tanulniuk.

A választott tárgyakat a választás után ugyanúgy kell kezelni, mint az általánosan kötelezőket, tehát az órák látogatása és osztályzat szerzése kötelező.

A képzés során az idegen nyelvek közül az első helyi tantervvel meghatározott, a második nyelv tanítása jelentkezős, majd az iskola lehetőségei szerinti beosztás alapján történik. Ezért tehát azt kérjük, hogy –saját érdekükben– több nyelvet is jelöljenek meg a jelentkezési lapon, éspedig preferenciájuk szerinti sorrendben: ennek szem előtt tartásával igyekszünk a csoportokat kialakítani. Mivel tanáraink létszáma adott, előfordulhat, hogy minden kérés teljesítésére nem lesz módunk. Aki csak egyetlen idegen nyelvet jelöl meg második nyelvként, az azt a kockázatot vállalja, hogy kérése csoportszervezési nehézség esetén nem teljesül, mert csak szabad helyekkel rendelkező másik csoportba tudjuk besorolni, azaz a második nyelvet meg nem jelölőket a férőhelyek figyelembevételével osztjuk be nyelvi csoportba.



ének (tehetséggondozó, emelt óraszámú)

Az emelt szintű ének-zenei képzés nagy hagyományokkal rendelkezik iskolánkban: töretlenül működik az iskola megalakulása óta, azaz 34 éve. A tagozaton érettségizők szinte az egész zenei életet lefedik: számos híres operaénekes, zeneszerző, zenetudós, zenetanár, karnagy vagy zenei szervező, MŰPA szakmai vezető, zenekari muzsikus található közöttük. Az egykor ide járó, de nem a zenei pályát választó diákok között orvosok, ügyvédek, jogászok, nyelvészek is megtalálhatók.

A tagozaton a magas szintű zenei képzés mellett a közismereti tárgyakat is magas szinten oktatjuk, hogy a gimnáziumban szerzett érettségivel bármilyen egyetemen folytatódhassanak a tanulmányok.

Azoknak a lányoknak-fiúknak javasoljuk a zenei tagozatot, akik tanultak zenét, játszanak hangszereken, akik énekeltek kórusban vagy zeneiskolában, esetleg zenei tagozatra jártak. Budapestről és vidékről is várjuk a zene iránt érdeklődő, a zene mélyebb rétegei megismerését igénylő 8. osztályos tanulókat.

A zenetagozat a Kodály Intézet mintatagozata, ezért a gimnáziumi tanórákon gyakran fordulnak meg egyetemi hallgatók, külföldi vendégek.

A 9-10. évfolyamon heti három tanórában ének-, szolfézs-, zenetörténet-oktatás folyik, a legkiválóbbak pedig felvételt nyerhetnek a Magyar Örökség Díjas, Junior Prima és Prima Primissima díjas Angelica leánykarba. A 11. és 12. évben a zenei emelt szintű érettségire való felkészülést szolgáló ének-zene tanórák mellett más tárgy(ak) emelt szintű érettségi vizsgájára felkészítő órákat is választanak a diákok.

Az Angelica leánykarban éneklő lányok számára kötelező délutáni próbák is részei a tehetséggondozásnak. A kórusban nem éneklő diákoknak kötelező vegyeskari foglalkozáson kell részt venniük, órarend szerint a hét valamely napján délutánonként 15 órától.

A hangszeres zenei képzés nem része az ének profilú programnak; a tanulók egyénileg, zeneiskolában tanulnak hangszereken játszani. A tehetséggondozás a hangszeres zenei területen nem tartozik az iskola profiljába.

tagozatvezető: Gráf Zsuzsanna Liszt Ferenc-díjas karnagy



a természettudományos képzésen belül biológia (tehetséggondozó, emelt óraszámú)

A biológia emelt szintű képzés nagy hagyományokkal rendelkezik iskolánkban. Azoknak a tanulóknak javasoljuk, akik fokozottabban érdeklődnek a biológia tudománya iránt, illetve biológiából szeretnének továbbtanulni. A képzés során lehetővé válik minden témakör részletes megismerése, az egyes témakörökhöz kapcsolódó boncolási, biokémiai és ökológiai gyakorlatok elvégzése. Az utolsó két évben különös hangsúlyt fektetünk az emelt szintű biológiaérettségire való készülésre. Végzett diákjaink nagyobb része az orvosi karokon folytatja tanulmányait, de sokan lesznek gyógyszerészek, biológusok, biomérnökök is.

Gimnáziumunk a 2008. évtől a Semmelweis Egyetem által meghirdetett partneriskola-program tagja, ennek keretében szorosabb együttműködés fűzi iskolánkat a híres orvostudományi egyetemhez. Előadásokat szervezünk, egyetemi kutatásokba tekinthetnek be diákjaink, és kapcsolatba kerülhetnek olyan kutatókkal, akikkel később tanulmányaik során majd együtt dolgozhatnak.

A képzés egyik legfontosabb célkitűzése, hogy a diákok környezettudatosá váljanak és fontos legyen számukra a fenntarthatóság, valamint a természet és a biológiai sokféleség hosszú távú megőrzése. Feladatunknak tekintjük, hogy felkészítsük diákjainkat arra, hogy építő módon tudjanak hozzájárulni egy fenntartható társadalom életéhez.

A természettudományos képzésre jelentkezők szabadon választhatnak, hogy a biológiát vagy a fizikát részesítik előnyben. Kérjük, hogy a választott tárgyat (akár mindkettőt is) a felvételi lap megjegyzés rovatában tüntessék fel.

dr Jánossyné dr Solt Anna kutatótanár

a természettudományos képzésen belül fizika (tehetséggondozó, emelt óraszámú)

A Városmajori Gimnáziumban 2012-ben kezdődött az emelt óraszámú és emelt szintű, tehetséggondozó fizika képzés; azóta minden második évben, újabban évente indítottunk csoportot. Az oktatás a helyi, emelt szintű tanterv alapján történik. A képzést elsősorban azoknak ajánljuk, akiknek majdani hivatásuk során fontos lehet a fizika szemléletmódjának ismerete, például mérnökök, kutatók, orvosok, esetleg fizikatanárok lesznek.

A mindenkori óraszámot heti két órával emeljük meg: ezt tananyagbővítésre, tanulói mérésekre, feladatmegoldásra, versenyekre való készülésre, projektmunkákra, csoportos munkákra fordítjuk. Célunk, hogy az iskolában fizikából is jelenjenek meg kutató diákok. Fontosnak tartjuk a versenyeken, pályázatokon, külső programokon való részvételt (ELTE, KFKI, Csodák palotája, előadások, rendezvények, múzeumok, stb.). A képzés résztvevői a „motorjai” és fő „célpontjai” az iskolánkban zajló fizikaprojekteknek, pályázatoknak, rendezvényeknek. A tantárgy tanulása során diákjaink megismerkednek a természet tervszerű megfigyelésével, a kísérletezéssel, a megfigyelési és a kísérleti eredmények számszerű megjelenítésével, grafikus ábrázolásával, a kvalitatív összefüggések matematikai alakú megfogalmazásával. Célunk a korszerű természettudományos világkép alapjainak és a mindennapi élet szempontjából fontos gyakorlati fizikai ismereteknek kellő mértékű elsajátítása. A tanuló érezze, hogy a fizikában tanultak segítséget adnak számára, hogy biztonságosabban és energiatudatosabban éljen, hogy az áltudományos reklámok ígéretei ne tévesszék meg, azokat helyesen tudja kezelni, hogy a természeti jelenségeket megfelelően értse és tudja magyarázni...

A képzés természetes lezárása az emelt vagy középszintű érettségi, reményeink szerint ugyanakkor folytatódik a szakirányú felsőfokú tanulmányokkal.

A természettudományos képzésre jelentkezők szabadon választhatnak, hogy a biológiát vagy a fizikát részesítik előnyben. Kérjük, hogy a választott tárgyat (akár mindkettőt is) a felvételi lap megjegyzés rovatában tüntessék fel.

tagozatvezető: Antal Erzsébet mestertanár



matematika (tehetséggondozó, emelt óraszámú)

Iskolánkban az intézmény megalakulása óta folyik emelt szintű oktatás matematikából. A tehetséggondozó, emelt óraszámú matematikacsoportban emelt szintű tantervnek megfelelően, valamint az iskola mint „Akkreditált Kiváló Tehetségpont” céljaival összhangban folyik az oktatás. A képzés eredményességét az emelt szintű érettségire jelentkező diákok magas száma, a kiváló érettségi eredmények és a kiemelkedő versenyeredmények is igazolják (a jelentősebb versenyeredmények honlapunkon is megtekinthetők).

A képzés célja a tehetséggondozás, képességfejlesztés. Ezen belül kiemelt az emelt szintű középiskolai tananyag széleskörű alkalmazása (a matematika szerepe más tudományágakban és a mindennapi életben); az emelt szintű érettségire való felkészítés mellett a tananyag elmélyítésével és kiegészítő anyagrészek megtanításával a sikeres felsőfokú tanulmányokra való felkészítés; az önképzés igényének felkeltése; a matematikai gondolkodásmód, problémamegoldó képesség, modellalkotás kialakítása, fejlesztése; a koncentrált teljesítményre való képesség kialakítása a versenyeken keresztül.

A fenti célok megvalósítása érdekében magasabb (heti két órával emelt) óraszámú tanítjuk a matematikát.

A túljelentkezés óriási aránya, illetve a szakirányú továbbtanulás mértéke évről évre visszaigazolja a képzés sikerességét.

Mindazoknak ajánljuk, akik azon kívül, hogy szívesen foglalkoznak a matematikával, megalapozott és magas szintű matematikatudással szeretnének jelentkezni matematikai, természettudományos, műszaki, informatikai vagy közgazdasági képzést folytató felsőoktatási intézményekbe.

tagozatvezető: Pálfiné Kovács Erika Bonis Bona-, Ericsson- és MIT-díjas tanár



a humán képzésen belül magyar (tehetséggondozó, emelt óraszámú)

A jelen tanévben induló képzés legfontosabb célja a humán érdeklődésű diákok emelt szintű fejlesztése magyar nyelv és irodalomból, de kiemelt szempontnak tartjuk tanítványaink humán értelmiségivé nevelését is, ennek keretében az önálló, kritikus gondolkodásra és kulturált vitára, kommunikációra való képesség fejlesztését is fontosnak tartjuk.

A heti négy alapóra mellett plusz két órában, bontott csoportban folyik a tanítás, melynek keretében lehetőség nyílik a művészetekről, irodalomról, filozófiáról való elmélyült beszélgetésre, vitára, egyénre szabott feladatokra, tehetséggondozásra, valamint a szaktárgyi versenyekre való felkészülésre. Tanórán kívüli tevékenységként múzeum- és színházlátogatásra, műhelymunkára is invitáljuk tanulóinkat.

A tantestület közösségének meggyőződése, hogy mai információs társadalmunkban is van helyük a sokoldalúan művelt, művészetkedvelő és a világ felé humanista nyitottsággal forduló embereknek.

A humán képzésre jelentkezők szabadon választhatnak, hogy a magyart vagy a történelmet részesítik előnyben. Kérjük, hogy a választott tárgyat (akár mindkettőt is) a felvételi lap megjegyzés rovatában tüntessék fel.

tagozatvezető: Vértes Judit mestertanár

a humán képzésen belül történelem (tehetséggondozó, emelt óraszámú)

A tagozat legfontosabb célja a humán érdeklődésű diákok emelt szintű képzése történelem tantárgyból. Kiemelt szempontnak tartjuk a gyerekek humán értelmiségivé nevelését, ami egyben az önálló, mérlegelő gondolkodásra és kulturált vitára, kommunikációra való képesség fejlesztését is jelenti.

A tagozaton a történelmet az alapórán kívül csoportbontásban, heti két többletórában tanítjuk. Ennek keretében lehetőség nyílik a tanulók emelt szintű érettségire való felkészítésére, forráselemzésre, a történelem egyes eseményeinek több szempontból való bemutatására, a kulturális távlatok megértésére, elmélyült beszélgetésre és vitára, egyénre szabott feladatokra, tehetséggondozásra, valamint a szaktárgyi versenyekre való felkészülésre. Tanórán kívüli tevékenységként múzeumok és történelmi emlékhelyek látogatására, műhelymunkára is invitáljuk tanulóinkat. A történelem irányú képzésre évek óta sokszoros a túljelentkezés, ami arról győzött meg bennünket, hogy mai információs társadalmunkban is van helyük a sokoldalúan művelt, a történelmi összefüggéseket értő, elemezni képes, a tényekből, forrásokból tárgyilagos következtetéseket levonni tudó, a sorok között is olvasni képes, a világ felé humanista nyitottsággal forduló embereknek. Az emelt történelem képzést választóknak azt ajánljuk, hogy történelemből tegyenek emelt szintű érettségi vizsgát. Érdemes ezt a képzést választani akkor is, ha gazdasági vagy jogi területen szeretnének továbbtanulni, amihez a történelem emelt szintű érettségi fontos.

Az emelt óraszámú változatos módokon nyílik alkalom a történelem és a hozzá kapcsolódó gazdasági-társadalmi háttér íróinak, tudósainak, kutatóinak műveivel, gondolataival, szemléletével való megismerkedésre.

A humán képzésre jelentkezők szabadon választhatnak, hogy a magyart vagy a történelmet részesítik előnyben. Kérjük, hogy a választott tárgyat (akár mindkettőt is) a felvételi lap megjegyzés rovatában tüntessék fel.

tagozatvezető: Schultheisz György történelem-földrajz szakos tanár



nyelvi előkészítő évvel induló öt évfolyamos képzés

Ebben a rendszerben kezdő szintről induló német, illetve spanyol nyelvű előkészítő évvel kiegészített, öt évfolyamos képzésben működő osztályt hirdetünk meg:

az osztály jele	a tanulmányi terület kódja	a képzés típusa	első idegen nyelv	második idegen nyelv
9.ny német	0850	tehetséggondozó, emelt óraszámú	német nyelv (15+6+5+5+4 óra)	első év: angol, majd angol, francia, latin, német, olasz, vagy spanyol
9.ny spanyol	0855	tehetséggondozó, emelt óraszámú	spanyol nyelv (15+6+5+5+4 óra)	

A 11. évfolyamon érdeklődésük alakulása, továbbtanulási szándékuk szerint az iskola által meghirdetett tantervi program alapján választanak további tantárgyakat: emelt szintű érettségi vizsgára felkészítő órákat vesznek fel. A választott tárgyakat a választás után ugyanúgy kell kezelni, mint a kötelezően előírtakat, tehát kötelező az órák látogatása és osztályzat szerzése.

Ezt a képzési formát azoknak a tanulóknak ajánljuk, akik a gimnáziumi képzés során két nyelvet is magas szinten szeretnének elsajátítani. A célunk az, hogy az idejártó, szorgalmas tanulók (az első év intenzív nyelvoktatásának köszönhetően) a 12. évfolyam első félévében le tudják tenni a felsőfokú nyelvvizsgát. Német nyelvi képzésben ez a Német Nyelvi Diploma-vizsga (DSD), amely a német nyelvterületen folytatandó felsőfokú tanulmányok végzéséhez alapfeltétel. Ez a vizsga –az eredményétől függően– az Európai Unió referenciakerete B2 vagy C1 szintjének felel meg. A spanyol nyelvet tanuló diákjaink elsősorban a Cervantes Intézet által szervezett nyelvvizsgát teszik le sikerrel, előbb középszinten (B2), majd emelt szinten (C1).

Miután a csoportbontási lehetőségeink korlátozottak –mindkét nyelv esetében csupán egyetlen csoport lesz–, ezek a nyelvi képzések kezdő szintről indulnak. Ennek megfelelően érvénytelen annak a jelentkezése, aki általános iskolai bizonyítványa alapján tanulta már az adott nyelvet.

Az első, úgynevezett nyelvi előkészítő évben a nyelvórákon kívül készség- és képességfejlesztő órákat tartunk (így például matematikát, digitális kultúrát, tanulásmódszertant).



a négy és öt évfolyamos felvételi eljárás különös szabályai

Az iskolánkba jelentkező tanulóknak részt kell venniük a központi írásbeli vizsgákon. Az Oktatási Hivatal által elkészített, központi, írásbeli felvételi vizsga 2024. JANUÁR 20-án 10:00 órakor kezdődik.

Az írásbeli vizsga megírása után egy tanuló több különböző helyre adhatja be jelentkezési lapját az általános iskolán keresztül.

A felvételi döntésnél az általános iskolai tanulmányi eredményeket is vizsgáljuk. Az általunk figyelembe vett tantárgyak: magyar nyelv és irodalom, történelem, matematika, fizika (ennek hiányában természetismeret, illetve természettudomány) és egy (adott esetben a hosszabb ideig tanult) idegen nyelv. Az átlagszámítást az ötödik, hatodik, hetedik osztály végén és a nyolcadik osztályban félévkor megszerzett érdemjegyekkel végezzük el.

A gimnáziumi felvételüket kérő tanulók elbírálása az általános iskolából hozott pontszám és a (magyarból és matematikából írt) felvételi vizsga alapján történik; az ének-zene esetében ezt zenei képességvizsga egészíti ki.

Az írásbeli dolgozatok eredménye és a fentebb leírt általános iskolai eredmények együttesen határozzák meg az előzetes sorrendet. A felvétel feltétele magyarból is, matematikából is legalább 50%-os, összesítve pedig legalább 60%-os eredmény az írásbeli vizsgán.

Ha az előzőek alapján a bejutásra reális esély van, akkor a felvételizőt az adott szaknak megfelelő tantárgyi szóbeli meghallgatásra hívjuk (az eredmények függvényében esetleg több meghallgatásra is). Az írásbeli vizsgán bármely tárgy 50% alatti eredménye, vagy a két tárgyból összesítve elért 60% (azaz 60 pont) alatti eredmény az esetleges szóbeli vizsgától függetlenül a felvételt kizáró ok.

Mindazoknak a tanulóknak képességvizsgát is kell tenniük, akik bármelyik helyen jelölték az ének-zenei területet.

A meghallgatásra többféle bizottságot szervezünk.

A természettudományos képzésre jelentkezők szabadon választhatnak, hogy a biológiát vagy a fizikát részesítik előnyben. Kérjük, hogy a választott tárgyat (akár mindkettőt is) a felvételi lap megjegyzés rovatában tüntessék fel.

A humán képzésre jelentkezők szabadon választhatnak, hogy a magyart vagy a történelmet részesítik előnyben. Kérjük, hogy a választott tárgyat (akár mindkettőt is) a felvételi lap megjegyzés rovatában tüntessék fel.

Idegen nyelvi felvételi nincs. A négy évfolyamos képzésben első idegen nyelvként, a nyelvi előkészítő évben második idegen nyelvként tanult angol csoportjaiba a sikeres felvételt követő szintfelméréssel osztjuk be a diákokat.

a szóbeli vizsga követelményei

ének- zene

A képességvizsga két részből áll.

A zenei felvételi első részének követelményei: egy periódusnyi dallamdiktandó, tíz hangköz tiszta oktávig, valamint tíz hármashangzat (dúr, moll és fordításai).

A második részben tíz magyar népdal kifejező előadása, elemzése; két műdal előadása (zongorakíséretet biztosítunk), valamint ha valamilyen hangszeren tanult, a saját, egyénileg választott hangszeren két különböző stílusú mű előadására is lehetősége van. A zenei képzésre való bekerülés feltétele a zenei képességmérésen való megfelelés.

biológia

A meghallgatáson az alapvető lexikális ismereteken túl a tanuló biológia iránti érdeklődését, a tanult ismeretek integrálását, alkalmazását értékeljük a feladatok megoldásakor. A szóbeli felvételin



anatómiai ábrákat, élőlényekről képeket, grafikonokat mutatunk a diákoknak; ezek alapján kell bemutatnia a tanulónak az adott témakörre vonatkozó ismereteit.

A meghallgatás témakörei:

- állattan
- növénytan
- az ember szervezetének felépítése és működése (az önszabályozó működések kivételével)
- ökológiai ismeretek

fizika

A fizika szóbeli felvételin elsősorban azt szeretnénk látni, hogy milyen a jelentkező diákok gondolkodásmódja, szövegértése, problémamegoldó képessége, kíváncsisága a természeti jelenségek iránt, hogyan kapcsolják össze a valóságot a megfelelő fizikai modellel. A szükséges tantárgyi ismeretek megfelelnek az általános iskola képzés nyolcadik évfolyam első félévéig tanult tananyagának. A témakörök és mintafeladatok a honlapon megtekinthetők.

matematika

A matematika szóbeli felvételin elsősorban azt szeretnénk látni, hogy milyen fokú a jelentkező diákok matematikai gondolkodásmódja, szövegértése, problémamegoldó képessége, bizonyítási igénye. A feladatok az általános iskolai tananyagra épülnek, kiemelten kezelve a számolási készséget. A témakörök és mintafeladatok a honlapon megtekinthetők.

magyar

A központi írásbeli felvételi mellett a szóbeli vizsgán képességeket és készségeket is mérünk, vagyis a meghallgatáson elsősorban nem lexikális ismereteket kérünk számon, hanem a tanuló irodalmi és művészeti „érdeklődését”, olvasottságát, tájékozottságát, fogalmazási, kommunikációs, kiemelten a szövegértési, kulturális kompetenciáit törekszünk megismerni.

Természetesen kíváncsiak vagyunk a jelentkezők általános irodalmi érdeklődésére, befogadói attitűdjére, önálló értékítéletére, gondolkodásuk sokszínűségére.

Mintafeladat a honlapon megtekinthető.

történelem

A központi írásbeli felvételi mellett a szóbeli vizsgán képességeket és készségeket is mérünk, vagyis a meghallgatáson elsősorban nem lexikális ismereteket kérünk számon, hanem a tanuló történelmi érdeklődését, olvasottságát, tájékozottságát, fogalmazási, kommunikációs, szövegértési, kulturális kompetenciáit törekszünk megismerni.

Természetesen kíváncsiak vagyunk a jelentkezők irodalmi, történelmi és kulturális érdeklődésére, befogadói attitűdjére, önálló értékítéletére, gondolkodásuk sokszínűségére.

Mintafeladat a honlapon megtekinthető.

nyelvi előkészítő évvel induló öt évfolyamos képzés

A szóbeli vizsga magyar nyelven zajlik. Ennek során a jelentkező nyelvérzékét, nyelvi készségeit, kompetenciáit, az idegen nyelv tanulásához való hozzáállását, az idegen nyelvi környezetben való tájékozódás képességét vizsgáljuk. Határozottan nem célja a nyelvi előkészítő (nulladik) éves képzésnek a spanyol vagy német nyelvet már tanulók, vagy a korábban szerzett, adott, esetleg „anyanyelvi” tudásának fejlesztése, hanem teljesen kezdő szintről a legalább B2 szint elérése.



a felvételi eljárás általános (mindenkire vonatkozó) szabályai

Az iskola igazgatója a hatodikos érdeklődők számára 2023. NOVEMBER 13-án 18 órakor, a nyolcadikos érdeklődők számára 2023. NOVEMBER 20-án 18 órakor tájékoztatót tart a felvételi eljárás rendjéről.

Mivel az elmúlt három évben az iskolánkba felvételizni kívánó tanulók száma sokszoros túljelentkezést mutatott, részt veszünk a központilag szervezett írásbeli vizsgával történő felvételiztetésben.

Az írásbeli vizsgára a pályázó tanulóknak 2023. NOVEMBER 30-áig közvetlenül a vizsgahelyszíneként választott iskolában kell jelentkezniük, amelyhez a (központi) jelentkezési lap november végétől letölthető a www.oktatas.hu oldalról.

A felvételi vizsgák időpontjáról külön értesítést nem küldünk! Mivel a felvételi feladatlapok azonosak és a feladatlapok javítása is egységesen történik, iskolánk az eredmények kihirdetése után ugyanúgy veszi figyelembe a máshol írt, de hozzánk jelentkező tanulók eredményeit, mint azokat, akik gimnáziumunkban vizsgáztak.

A rendelet lehetővé teszi, hogy aki nem tudott részt venni a központi felvételin (betegség vagy más, a tanuló hibáján kívül álló, méltányolható okból), ugyancsak központi, pótlólagos dolgozat megírásával tegyen felvételi vizsgát. Felvételi feladatsort azonban egy jelentkező semmiképpen nem írhat kétszer. Éppen a kétszeri vizsgázás elkerülése céljából a rendelet szerint a pótló dolgozatot is csak abban az iskolában írhatják meg a tanulók, ahová decemberben az írásbeli vizsgára jelentkeztek.

A dolgozatot író felvételizők még a jelentkezési határidő előtt megtudják az írásbeli vizsga eredményeit: megkapják a személyre szóló értékelő lapjukat. Ezzel az értékelő lappal az esetleges további gimnáziumokban is fogadni tudják a felvételiző jelentkezését.

A rendes felvételi eljárásra (az iskolába) történő jelentkezés határideje: 2024. FEBRUÁR 21.

A hozzánk jelentkező tanulókat a következő szakaszban leírt módon rangsoroljuk.

A felvételi eljárást szükség esetén szóbeli meghallgatás egészíti ki. *Kérjük, hogy erre az alkalomra a vizsgázó hozza magával a diákigazolványát, ellenőrző könyvét és legalább két-három füzetét (egy magyar- és egy matematikafüzetét, valamint a választott tárgy szerintit).*

Fontosnak tartjuk, hogy osztályaink valódi közösséggé formálódjanak, értékeljük diákjaink sokszínűségét. Ennek megfelelően örömmel fogadjuk, ha hoznak magukkal róluk szóló dokumentumot (például oklevelet, emléklapot, érmet) és/vagy általuk készített írásos munkát (saját irodalmi alkotást), képzőművészeti munkát (például saját rajzot, festményt, fényképet). Mindenre kíváncsiak vagyunk, amit szívesen oszt meg velünk annak érdekében, hogy minél teljesebb képünk alakulhasson ki a személyiségéről.

A szóbeli vizsgák beosztásáról (a jelentkezési lapok beérkezését követően, azaz 2024. FEBRUÁR 21. után) az iskola igazgatója dönt. Az általános iskolai bizonyítványra adott pontok, valamint az írásbeli vizsgán elért pontok összesítése alapján megfelelő pontszámot elérő, általunk meghallgatni kívánt tanulók szóbeli vizsgájára időpontot adunk, a többiek esetében ezt a szülői kérésre tesszük meg. A behívási ponthatárt az előző évek tapasztalatai alapján úgy határozzuk meg, hogy mindenkit meghallgassunk, akinek reális esélye van az adott képzésre való bejutásra. A felvételi eredményeket követő konkrét döntésről és időpontokról az iskola honlapján lehet tájékozódni. Az esetleges szóbeliről (a behívás időpontjáról) személyes értesítést nem küldünk!

Az iskola 2024. ÁPRILIS 26-áig kapja meg az Oktatási Hivataltól a felvételi eljárás végeztével kialakított végeredményt (az egyeztetett felvételi jegyzéket). Az OH visszajelzése alapján az iskola igazgatója 2024. MÁJUS 2-áig tájékoztatja a felvételre jelentkező tanulót, illetve gondviselőjét a felvételi eredményéről. Ezt megelőzően sem írásban, sem személyesen, sem telefonon nem tudunk tájékoztatást adni az eredményekről.

A tanulók felvétele az igazgató hatásköre, minden egyes tanuló felvételéről az igazgató dönt.

A döntés ellen a felvételiző gondviselője az eljárás során tapasztalt szabálytalanság megjelölését tartalmazó eljárást megindító kérelemmel élhet.



a felvételi pontrendszer

Minden tanulmányi területen külön-külön tartjuk nyilván a jelentkezőket, tehát mindenki annyi listán fog szerepelni, ahány tanulmányi területet a jelentkezéskor megjelölt.

A bizonyítványból számolt hozott eredmény maximálisan 20 pont, az írásbeli vizsgán 100 pont szerezhető, a szóbeli vizsgán 31 pont kapható, így a felvételiző maximális pontszáma 151 lehet.

Húsz pontot kaphat a jelentkező az általunk kért tárgyak jegyeinek átlagára (4,0: 0 pont, 5,0: 20 pont, a kettő között lineárisan; a 4,0 alatti bizonyítványra levonást érvényesítünk). Magyarból egy jegyet számolunk (két jegy esetén a nyelvi és irodalmi jegyek átlagát).

A hibátlan magyar- és matematikadolgozat 50-50 pontot ér. Mindenkire érvényes, hogy az írásbeli vizsgán tárgyanként elért legalább 50%-os, összesítve elért legalább 60%-os eredmény a bekerülés alapfeltétele.

Az elsősorban készségeket, kompetenciákat vizsgáló szóbeli meghallgatáson maximum 31 pontot lehet kapni, ami hozzáadódik a bizonyítványra és az írásbelire kapott pontok összegéhez: ez adja az elért pontszámot.

Kiegészítő szabály érvényes az ének-zene csoportra, ahol a zenei felvételi vizsga, a képességvizsgálat eredményessége is szükséges a felvételhez. (A központi felvételi dolgozatok megírása és a legalább 50, illetve összesítve a 60%-os eredmény elérése itt is előfeltétele a bekerülésnek.)

Azonos pontszám esetén a matematikából elért írásbeli pontszám, ennek egyenlősége esetén a magyarból elért írásbeli pontszám, ennek egyenlősége esetén a szóbeli pontszám alapján rangsorolunk.

A szóbeli vizsgákról –az elért pontszámon túl– részletesebb felvilágosítást már csak a felvételizők rendkívül nagy száma miatt sem adunk.



a sajátos nevelési igényű, valamint beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézségekkel küzdő jelentkezőkre vonatkozó szabályok

Ha a benyújtott SNI-szakvélemény ezt indokolja, akkor a felvételi eljárás során az iskola az írásbeli vizsgán egységesen 15 perccel hosszabb időt biztosít az érintett felvételizőnek. Azoknak a tanulóknak, akik máshol írtak felvételi dolgozatot, és abban egyes részek értékelése alól mentesítést kaptak, a hozott pontszámot azonos elvek szerint arányosítjuk. A felvételi írásbeli az összesen szerezhető felvételi pontszámnak csak egy részét teszi ki, így a tanulók számára további (bizonyítványból, szóbeli vizsgáról származó) pontszámokkal együtt jelenti a végeredményt.

Különleges bánásmódot igénylő tanulókat a középiskolai felvételi folyamatot támogató központi informatikai rendszerben közzétettek szerint veszünk fel az egyes tanulmányi területekre.

Külön kiemeljük, hogy a komplex tehetséggondozó emelt szintű hat évfolyamos, a matematikai, informatikai humán¹, illetve természettudományos négy évfolyamos, valamint a nyelvi előkészítővel kezdődő öt évfolyamos képzésünket matematikai tanulási zavarral (diszkalkuliával) vagy nyelvtanulással kapcsolatos részképességek zavarával (diszgráfiával, diszlexiával) élő, írásbeli munka alapján nem értékelhető, a nyelvtan és helyesírás értékelés alóli mentesítéssel rendelkezőknek nem javasoljuk, mivel ezek a képességzavarok jelentősen befolyásolják a tehetséggondozó képzésben való sikeres és pozitív élményekkel motiváló részvétel, illetve a reális értékelés lehetőségét. *Eddigi tapasztalataink szerint a hozzánk ilyen tanulási nehézséggel bejutó néhány diák általában sorozatos kudarcélményeket és lelkileg maradandó zavart okozó iskolai tan éveket élt át. Az iskola komoly nehézségekkel való elvégzése a magas pontszámmal elérhető egyetemekre bejutáshoz nem ad valódi esélyt, míg a felsőoktatásba bekerülés ma már minden, könnyebben elvégezhető középiskolából lehetséges.*

A sajátos nevelési igényről, a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézségről, mentességről, könnyítésről szóló szakvéleményt (az azon írtaknak megfelelően) mellékelni kell a jelentkezési laphoz. Az erre vonatkozó tények a felvételi eljárás lényeges körülményének minősülnek; visszatartásuk érvénytelenné teszi a felvételi folyamat eredményét is.

Szakvélemény utólagos bemutatása esetén új értékelést nem készítünk, a tanuló eredményét nem módosítjuk.

¹ helyesbítve 2024.10.25.



a jelentkezési lapok kitöltése

A Városmajori Gimnázium OM-azonosítója: 035242 (1. pont)

A hatodikos jelentkezők esetén az általános iskola nevének feltüntetése nem kötelező, de azt a félévi értesítő alapján úgyis meg kell állapítanunk: kérjük, töltsék ki a megfelelő rovatot (2. pont).

Kérjük, hogy a gondviselő nevét, címét, telefonszámát és e-mail-címét gondosan töltsék ki: az eredmények kiküldése kapcsán számos bosszúságot és felesleges munkát előzhetnek meg ezzel (3. pont).

Az iskola (a Városmajori Gimnázium) mellett meg kell jelölni azokat a tanulmányi területeket is, amelyekre a tanuló a felvételét kéri.

Külön felhívjuk a figyelmet arra, hogy a jelentkezési lapon –a kívánt sorrendben– az összes olyan tanulmányi területet jelöljék meg, amelyet el tudnának fogadni a gimnázium kínálatából. Gyermeküket csak olyan tanulmányi területre tudjuk felvenni, amelyet a jelentkezési lapon megjelöltek; tanulmányi terület utólagos felvételére nem adunk lehetőséget. Aki tehát valamelyik tanulmányi területet nem jelölte meg, az akkor sem kerülhet be arra, ha utólag az derül ki: ott is elérhető volna a felvehető létszáma alapján kialakult ponthatárt (4. pont).

Idegen nyelvi felvételi nincs. Kérjük, hogy második idegen nyelvként –preferenciasorrendben– több nyelvet is jelöljenek meg. Ha egyetlen nyelvet jelölnek meg, de ezt a nyelvet létszámkorlátok miatt nem tudjuk biztosítani (esetleg nem jelölnek meg idegen nyelvet), akkor a diákot lehetőségeinknek megfelelően osztjuk be nyelvi csoportba. Helyhiány esetén figyelembe vesszük a nyolcadik év végén elért tanulmányi eredményt is.

A tanulók nyelvi csoportokba való beosztása –jogszabályi előírások szerint – az iskola feladata. A pontosan kitöltött jelentkezési lappal segíthetik a beosztást, azonban a kérés teljesítésére garanciát nem vállalhatunk. A nyelvi besorolást nyelviszint-felméréssel a nyelvtanárok végzik, döntésüket a szintfelmérés eredményei alapján hozzák meg. Csoportváltást csak a szaktanárok tesztel alátámasztott javaslatára végzünk (6. pont).

Végül kérjük: minden esetben és feltétlenül válasszanak jeligét (lehetőleg iskolánként mást és mást): komoly adatbányászat folyik már a vizsgázók oktatási azonosítóinak megszerzéséért is (8. pont).

Kérjük, hogy a jelentkezési lap mellékleteként küldjék be az írásbeli vizsga eredményéről kiállított értékelő lapot (vagy annak másolatát), továbbá az előző szakaszban említett esetleges szakvéleményeket. Egyéni jelentkezőktől kérjük továbbá a figyelembe vett tanév(ek) eredményéről szóló bizonyítvány, valamint a figyelembe vett félév eredményéről szóló értesítő másolatát. Kérjük ugyanakkor, hogy más dokumentumot ne küldjenek be: ne küldjenek például nyelvvizsgáról, ne küldjenek például oklevelekről készült másolatot (ezeket ugyanakkor a szóbeli vizsgán érdeklődéssel várjuk).

Felhívjuk a figyelmet arra is, hogy csak szabályosan és teljes körűen kitöltött jelentkezési lapot tudunk elfogadni. Ha az általunk figyelembe vett tantárgyak listája hiányos, akkor nem tudunk átlagot, illetve ebből eredő hozott pontszámot számítani: ilyen esetben a honlapon feltüntetett –irreálisan alacsony– pontszám minősül hiánypótlási felszólításnak.

Tisztában vagyunk azzal, hogy a szülők számára nagy gondot jelent annak eldöntése, hogy miként rangsorolják a jelentkezési lapon a középiskolákat. A sorrend megállapításánál azt javasoljuk, hogy a legjobban vágyott iskolát írják az első helyre: a központi algoritmus az első olyan helyre biztosít felvételt, ahová a felvételiző pontszáma elegendőnek bizonyult.

A titkárság ügyintézési ideje hétköznaponként 13:30-15:30. Az ügyintézési időn kívül, illetve 2024. FEBRUÁR 21-én 15:30 után további jelentkezést nem áll módunkban elfogadni.



Városmajori Gimnázium
kiadja: Dr. Szebedy Tas igazgató
megjelent elektronikus formában
<https://varosmajor.eu>