



VÁROSMAJORI GIMNÁZIUM

1122 Budapest, Városmajor u. 71.
tel: 356-1698, 214-1554
e-mail: titkarsag@varosmajor.eu
weblap: www.varosmajor.eu

OM: 035242



A VÁROSMAJORI GIMNÁZIUM FELVÉTELI TÁJÉKOZTATÓJA

A 2025-2026-OS TANÉVBEN INDULÓ KÉPZÉSEKRŐL

TARTALOM

AZ ISKOLÁNKRÓL	3
A MEGHIRDETETT TANULMÁNYI TERÜLETEK ÁTTEKINTÉSE	4
ISKOLÁNK ADATAI	4
A 2025-2026-OS TANÉVRE MEGHIRDETETT TANULMÁNYI TERÜLETEK, KÓDJUK ÉS IRÁNYSZÁMAIK	4
A TANULMÁNYI TERÜLETEK BEMUTATÁSA	4
<i>Hatévolyamos komplex tehetséggondozó képzés</i>	4
<i>A négy- és ötévolyamos képzések általános bemutatása</i>	5
<i>Ének-zene tehetséggondozó képzés</i>	5
<i>Biológia tehetséggondozó képzés</i>	5
<i>Magyar-történelem tehetséggondozó képzés</i>	6
<i>Matematika tehetséggondozó képzés</i>	7
<i>Nyelvi előkészítővel induló ötévolyamos képzés</i>	7
A FELVÉTELIVEL KAPCSOLATOS ÁLTALÁNOS INFORMÁCIÓK	8
A SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ, VALAMINT BEILLESZKEDÉSI, TANULÁSI ÉS MAGATARTÁSI NEHÉZSÉGEKKEL KÜZDŐ JELENTKEZŐKRE VONATKOZÓ SZABÁLYOK	10
A VÁROSMAJORI GIMNÁZIUM FELVÉTELI ELJÁRÁSA ÉS KÖVETELMÉNYEI	11
PONTSZÁMÍTÁS AZ ÁLTALÁNOS ISKOLAI BIZONYÍTVÁNYBÓL	11
PONTSZÁMÍTÁS A KÖZPONTI ÍRÁSBELI FELVÉTELI EREDMÉNYÉBŐL	12
PONTSZÁMÍTÁS A SZÓBELI VIZSGÁN	12
<i>A hatévolyamos szóbeli vizsgán választható tantárgyak</i>	13
<i>Ének-zene tehetséggondozó képzés</i>	13
<i>Biológia tehetséggondozó képzés</i>	13
<i>Matematika tehetséggondozó képzés</i>	13
<i>Magyar-történelem tehetséggondozó képzés</i>	13
<i>Nyelvi előkészítő évvel induló ötévolyamos képzés</i>	14

AZ ISKOLÁNKRÓL

A Városmajori Gimnázium a 2024. szeptember 2-án a 35. tanévét kezdte meg. Az iskolát 1989-ben alapították, nevét az épületet körülvevő szép parkról kapta. Habár sok budapesti intézményhez képest fiatalok vagyunk, mégis elmondhatjuk, hogy több ezer sikeres, az élet különböző területein a helyét kiválóan megálló volt diákkal büszkélkedhetünk.

Az iskolánkban zajló oktató-nevelő munka kiemelkedő minőségét talán nem kérdőjelezi meg senki. Bizonyíték erre a sokszoros túljelentkezés, a kimagasló érettségi- és versenyeredmények, a sikeres egyetemi felvételik magas száma. A statisztikákkal kimutatható eredmények mellett ugyanilyen fontosnak tartjuk azt a tényt, hogy diákjaink nagy része büszke arra, hogy „Majoros” diák, hogy szeret ebbe az iskolába járni, és a végzett diákjaink többsége hálás azért, hogy a Városmajori Gimnáziumban végezhetette középiskolai tanulmányait.

Elsődleges céljaink közé tartozik a kétszintű érettségire történő felkészítés és a tehetséggondozás. Tehetségpont és emelt érettségi központ vagyunk. Tanulóink nagy presztízsű, neves hazai és külföldi egyetemekre készülnek, és sikerrel tanulnak tovább. Kiemelkedő tanulmányi eredményeik, versenyeken való lelkes, sikeres részvételük emeli iskolánkat a HVG „100 legjobb iskola” kiadványa szerint az ország 10 legjobb középiskolája közé évről évre. Célunk, hogy – a tanulók igényeivel összhangban – minél több tantárgyból nyújthassunk emelt szintű szaktárgyi, és egyben kiemelkedő nyelvi felkészítést is.

A 21. század iskolájában a kritikus gondolkodásra nevelés, a rugalmasság fejlesztése alapvető fontosságú. Arra törekszünk, hogy diákjainkat megtanítsuk hatékonyan kommunikálni, csapatban együttműködni, felelősséget vállalni a munkájukért és tetteikért, érzékenyen szemlélni a körülöttük lévő világot és eligazodni az eléjük táruló számtalan lehetőség között. Ezekbe a feladatokba bekapcsolódik az aktívan működő Diákönkormányzatunk (DÖK) és a mögöttünk álló összetartó szülői közösség is. Pedagógiai programunk elsődleges célja, hogy az iskolánkba járó tanulók ne csupán tudásban gyarapodjanak, hanem közösségi élményeken keresztül személyiségük is gazdagodjon.

A MEGHIRDETETT TANULMÁNYI TERÜLETEK ÁTTEKINTÉSE

Iskolánk adatai

Városmajori Gimnázium

OM-azonosító: 035242

1122 Budapest, Városmajor utca 71.

telefon: +36 1 214-1554

weboldal: <https://varosmajor.eu>

A 2025-2026-os tanévre meghirdetett tanulmányi területek, kódjuk és irányszámaik

a tanulmányi terület kódja	a tanulmányi terület neve	irányszám
0710	komplex tehetséggondozó profilú 6 évfolyamos emelt óraszámú (angol)	30 fő
0720	komplex tehetséggondozó profilú 6 évfolyamos emelt óraszámú (német)	30 fő
0910	éneke-zene tehetséggondozó 4 évfolyamos emelt óraszámú (angol)	12 fő
0920	biológia tehetséggondozó 4 évfolyamos emelt óraszámú (angol)	20 fő
0930	matematika tehetséggondozó 4 évfolyamos emelt óraszámú (angol)	16 fő
0940	magyar-történelem tehetséggondozó 4 évfolyamos emelt óraszámú (angol)	16 fő
0950	nyelvi előkészítő tehetséggondozó profilú ötévfolyamos emelt óraszámú (német – kezdő szintről)	16 fő
0960	nyelvi előkészítő tehetséggondozó profilú ötévfolyamos emelt óraszámú (spanyol – kezdő szintről)	16 fő

A tanulmányi területek bemutatása

Hatévolyamos komplex tehetséggondozó képzés

Diákjaink a kilencedik évfolyamtól választhatnak második idegen nyelvet, mely lehet angol, francia, német, olasz, vagy spanyol nyelv. A hatévolyamos képzésre járó tanulóknak a 9-10. évfolyamon kötelezően választaniuk kell heti két többletórát a biológia, fizika, földrajz, informatika, kémia, magyar, matematika és történelem tantárgyak közül. A választás eredményétől függően a két párhuzamos osztályban a legtöbb diák által választott tantárgyak emelt szintű oktatása kerül megszervezésre. A 10. évfolyamig tartó emelt szintű képzést követően a 11. évfolyamtól a tanulóknak újabb

választási lehetősége van: a tervezett emelt szintű érettségi vizsgára, illetve a továbbtanulásra felkészítő tantárgyak óráit látogatják.

A négy- és ötévfolyamos képzések általános bemutatása

A 8. osztályt végzett, iskolánkba felvett tanulók a 10. év végéig a választott emelt óraszámú képzésben részesülnek, a 11. évfolyamtól pedig érdeklődésük alakulása szerint az iskola által meghirdetett tantervi program alapján választanak további legalább két tantárgyat, azaz továbbtanulási szándékuknak megfelelő, ahhoz kapcsolódó, emelt szintű érettségi vizsgára felkészítő órákat vesznek fel. Adott esetben, ezek a választott tantárgyak gyökeresen eltérhetnek irányultságuk tekintetében az induló képzésnél előnyben részesített tantárgytól. A tanulók a kilencedik évfolyamtól második idegen nyelvet választhatnak az angol, francia, német, olasz és spanyol nyelvek közül.

Ének-zene tehetséggondozó képzés

Az emelt szintű ének-zenei képzés nagy hagyományokkal rendelkezik iskolánkban: töretlenül működik az iskola megalakulása óta, azaz 35 éve. A tagozaton érettségizettek szinte az egész zenei életet lefedik: számos híres operaénekes, zeneszerző, zenetudós, zenetanár, karnagy vagy zenei szervező, MŰPA szakmai vezető, zenekari muzsikusz található közöttük. Az egykor ide járó, de nem a zenei pályát választó diákok között orvosok, ügyvédek, jogászok, nyelvészek is megtalálhatók. A tagozaton emelt szintű zenei képzés mellett a közismereti tárgyakat is magas szinten oktatjuk, hogy a gimnáziumban szerzett érettségivel bármilyen egyetemen folytatódhassanak a tanulmányok. Azoknak a lányoknak-fiúknak javasoljuk a zenei tagozatot, akik tanultak zenét, játszanak hangszeren, akik énekeltek kórusban vagy zeneiskolába - esetleg zenei tagozatra - jártak. Budapestről és vidékről is várjuk a zene iránt érdeklődő, a zene mélyebb rétegeinek megismerését igénylő 8. osztályos tanulókat. A gimnáziumi tanórákon gyakran fordulnak meg egyetemi hallgatók, külföldi vendégek. A képzésben ének-, szolfézs-, zenetörténet-oktatás folyik, a legkiválóbbak pedig felvételt nyerhetnek a Magyar Örökség Díjas, Junior Prima és Prima Primissima díjas Angelica leánykarba. A 11. és 12. évfolyamokon választhatnak a diákok a zenei emelt szintű érettségire való felkészülést szolgáló ének-zene tanórákat, és/vagy emelt szintű érettségi vizsgára felkészítő egyéb órákat. Az Angelica leánykarban éneklő lányok számára a délutáni próbák is részei a tehetséggondozásnak. A kórusban nem éneklő diákoknak kötelező heti egy, délutáni vegyeskari foglalkozáson való részvétel. A hangszeres zenei képzés nem része az ének profilú programnak; a tanulók egyénileg, zeneiskolában tanulnak hangszeren játszani. A tehetséggondozás a hangszeres zenei területen nem tartozik az iskola profiljába.

tagozatvezető: Gráf Zsuzsanna

Biológia tehetséggondozó képzés

A biológia emelt szintű képzés nagy hagyományokkal rendelkezik iskolánkban. A képzés során lehetővé válik minden témakör részletes megismerése, az egyes

témakörökhöz kapcsolódó boncolási, biokémiai és ökológiai gyakorlatok elvégzése. Az utolsó két évben különös hangsúlyt fektetünk az emelt szintű biológia érettségire történő felkészülésre. Végzett diákjaink nagyobb része az orvosi karokon folytatja tanulmányait, de sokan lesznek gyógyszerészek, biológusok, biomérnökök is. Gimnáziumunk a 2008. évtől a Semmelweis Egyetem által meghirdetett partneriskola-program tagja, ennek keretében szorosabb együttműködés fűzi iskolánkat a híres orvostudományi egyetemhez. Előadásokat szervezünk, egyetemi kutatásokba tekinthetnek be diákjaink, és kapcsolatba kerülhetnek olyan kutatókkal, akikkel később tanulmányaik során majd együtt dolgozhatnak. A képzés egyik legfontosabb célkitűzése, hogy a diákok környezettudatosak váljanak és fontos legyen számukra a fenntarthatóság, valamint a természet és a biológiai sokféleség hosszú távú megőrzése. Feladatunknak tekintjük, hogy felkészítsük diákjainkat arra, hogy építő módon tudjanak hozzájárulni egy fenntartható társadalom kialakításához és megőrzéséhez.

tagozatvezető: Vizkievicz András

Magyar-történelem tehetséggondozó képzés

A humán képzésre évek óta sokszoros a túljelentkezés, ami arról győzött meg bennünket, hogy mai információs társadalmunkban is van helyük a sokoldalúan művelt, művészetkedvelő és a világ felé humanista nyitottsággal forduló embereknek.

A tagozat legfontosabb célja a humán érdeklődésű diákok emelt szintű képzése magyar és történelem tantárgyakból. Kiemelt szempontnak tartjuk a gyerekek humán értelmiségivé nevelését, ami egyben az önálló gondolkodásra és kulturált vitára, kommunikációra való képesség fejlesztését is jelenti.

A heti 4 (magyar nyelv és irodalom) és 2 (történelem) alapóra mellett heti +1 magyar és +1 történelem órában bontott csoportban folyik a tanítás, melynek keretében lehetőség nyílik a művészetekről, irodalomról, történelemről való elmélyült beszélgetésre, vitára, egyénre szabott feladatokra, források elemzésére, tehetséggondozásra, valamint a szaktárgyi versenyekre való felkészülésre. Tanórán kívüli tevékenységként múzeum- és színházlátogatásra, műhelymunkára is invitáljuk tanulóinkat.

A magyar nyelv és irodalom illetve a történelem tantárgyak széles körben biztosítanak továbbtanulási lehetőséget: például magyar és történelem szak (tanári és/vagy tudományos), kommunikáció és médiatudomány, régészet, szabad bölcsészet, színház, pszichológia, a Corvinus Egyetem számos szaka, jog- és államtudomány, a Közszerződési Egyetem ehhez kapcsolódó szakjai.

A plusz egy órában magyarból kiscsoportos formában, változatos módszerekkel (például dramatizálás, kreatív írás) van alkalom az irodalom határterületeinek és az általános képzésben nem érintett műveknek – így többek között a kortárs magyar- és világirodalom remekeinek – közelebbi megismerésére. Ugyanakkor magabiztosabban és nagyobb eséllyel indulhatnak diákjaink a tantárgyi versenyeken és pályázatokon (Implom, Bolyai, Eötvös szónokverseny, kreatívírás versenyek, versmondó versenyek...) is.

Történelemből pedig lehetőség nyílik a korszakok komplexebb megismerésére, változatosabb munkamódszerek alkalmazására forráselemzéssel, esettanulmányokkal, projekt munkával kiegészítve az alapórán tanultakat. A fiatalabb középiskolás korosztály számára kiírt versenyekre (például Kosáry Domokos verseny, Savaria verseny, Estöri) is jobban felkészíthetők a tanulók.

tagozatvezetők: Vértés Judit, Schultheisz György

Matematika tehetséggondozó képzés

Iskolánkban az intézmény megalakulása óta folyik emelt szintű oktatás matematikából. A tehetséggondozó, emelt óraszámú matematika csoportban emelt szintű tantervnek megfelelően, valamint az iskola mint „Akkreditált Kiváló Tehetségpont” céljaival összhangban folyik az oktatás. A képzés eredményességét az emelt szintű érettségire jelentkező diákok magas száma, a kiváló érettségi eredmények és a kiemelkedő versenyeredmények is igazolják (a jelentősebb versenyeredmények honlapunkon is megtekinthetők). A képzés célja a tehetséggondozás, képességfejlesztés. Ezen belül kiemelt az emelt szintű középiskolai tananyag széleskörű alkalmazása (a matematika szerepe más tudományágakban és a mindennapi életben); az emeltszintű érettségire való felkészítés mellett a tananyag elmélyítésével és kiegészítő anyagrészek megtanításával a sikeres felsőfokú tanulmányokra való felkészítés; az önképzés igényének felkeltése; a matematikai gondolkodásmód, problémamegoldó képesség, modellalkotás kialakítása, fejlesztése; a koncentrált teljesítményre való képesség kialakítása a versenyeken keresztül. A fenti célok megvalósítása érdekében magasabb (heti két órával emelt) óraszámú tanítjuk a matematikát. A túljelentkezés óriási aránya, illetve a szakirányú továbbtanulás mértéke évről évre visszaigazolja a képzés sikerességét.

tagozatvezető: Pálfiné Kovács Erika

Nyelvi előkészítővel induló ötévfolyamos képzés

Ebben a rendszerben kezdő szintről induló német, illetve spanyol nyelvű, előkészítő évvel kiegészített, ötévfolyamos képzésben működő osztályt hirdetünk meg. A 11. évfolyamon érdeklődésük alakulása, továbbtanulási szándékuk szerint az iskola által meghirdetett tantervi program alapján választanak további tantárgyakat: emelt szintű érettségi vizsgára felkészítő órákat vesznek fel. Célunk az, hogy az ide járó tanulók a 11. évfolyam végén illetve a 12. évfolyam első félévében le tudják tenni a felsőfokú nyelvvizsgát. A német nyelvi képzésben ez a Német Nyelvi Diploma-vizsga (DSD Stufe II, KER B2/C1), amely a német nyelvterületen folytatandó felsőfokú tanulmányok végzéséhez alapfeltétel. A spanyol nyelvet tanuló diákjaink a 10. évfolyam végén a Cervantes Intézet által szervezett DELE B2 -es, a 11. évfolyam végén pedig az ECL C1 nyelvvizsgákat teszik le sikerrel. A spanyol/német nyelvi tehetséggondozó képzés iskolánk egyik legkeresettebb és legsikeresebb tagozata, melyet évről évre bizonyít a többszörös túljelentkezés, illetve a felsőfokú nyelvvizsgák magas száma.

tagozatvezetők: Arday Istvánné (német), Kránitz-Tóth Ágnes (spanyol)

A FELVÉTELIVEL KAPCSOLATOS ÁLTALÁNOS INFORMÁCIÓK

Időpontok:

2024. OKTÓBER 14-17.	Nyílt napok a Városmajori Gimnáziumban
2024. NOVEMBER 18. 17:30	Igazgatói tájékoztató az iskolánk iránt érdeklődő diákok szüleinek
2024. DECEMBER 2.	Jelentkezési határidő a központi írásbeli vizsgára (minden jelentkező számára)
2025. JANUÁR 18. 10:00	A központi írásbeli felvételi vizsgák időpontja
2026. JANUÁR 24. 8:00 – 16:00	Az írásbeli vizsgák eredményeinek kihirdetése (a dolgozatok megtekintése)
2025. JANUÁR 28. 14:00	Pótló központi írásbeli vizsga (azoknak, akik az írásbeli vizsgán önhibájukon kívül eső alapos ok miatt nem tudtak részt venni)
2025. JANUÁR 30-31. 8:00-16:00	Az értékelőlapok átadása a tanulók számára
2025. FEBRUÁR 20.	A jelentkezési lapok leadási határideje (minden jelentkező számára)
2025. MÁRCIUS 3-7., 10-14., 17-20.	A szóbeli vizsgák időpontja a négy és öt évfolyamos képzésre
2024. MÁRCIUS 8. (szombat)	A szóbeli vizsgák időpontja a hat évfolyamos képzésre
2025. MÁRCIUS 21-ig	A jelentkezők ideiglenes felvételi jegyzékének nyilvánosságra hozása
2025. MÁRCIUS 25-27.	A tanulói adatlapokon szereplő tanulmányi területek sorrendjének - új tanulmányi terület felvételének igénye esetén az iskolával egyeztetett – módosítási időszaka
2025. ÁPRILIS 28.	Az igazgatói döntések és tanulói adatlapok központi (OH) egyeztetése alapján az ún. egyeztetett felvételi jegyzék nyilvánosságra hozatala.
2025. MÁJUS 5.	A felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítés megküldése
2025. JÚNIUS 25-26.	Beiratkozás a Városmajori Gimnáziumba felvett diákok számára

Mivel az elmúlt három évben az iskolánkba felvételizni kívánó tanulók száma sokszoros túljelentkezést mutatott, részt veszünk a központilag szervezett írásbeli vizsgával történő felvételiztetésben. Az írásbeli vizsgára a pályázó tanulóknak 2024. DECEMBER 2-ig közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező, választott iskolában kell

jelentkezniük, amelyhez a (központi) jelentkezési lap november végétől letölthető a www.oktatas.hu oldalról.

Az írásbeli felvételi vizsgák időpontjáról külön értesítést nem küldünk! Mivel a felvételi feladatlapok azonosak és a feladatlapok javítása is egységesen történik, iskolánk az eredmények kihirdetése után ugyanúgy veszi figyelembe a máshol írt, de hozzánk jelentkező tanulók eredményeit, mint azokét, akik gimnáziumunkban vizsgáztak.

A rendelet lehetővé teszi, hogy aki nem tudott részt venni a központi felvételin (betegség vagy más, a tanuló önhibáján kívül álló, méltányolható okból), ugyancsak központi, pótlólagos dolgozat megírásával tegyen felvételi vizsgát. Felvételi feladatsort azonban egy jelentkező semmiképpen nem írhat kétszer. Éppen a kétszeri vizsgázás elkerülése céljából a rendelet szerint a pótló dolgozatot is csak abban az iskolában írhatják meg a tanulók, ahová decemberben az írásbeli vizsgára jelentkeztek.

A vizsgázó és szülője a hivatalos javítási-értékelési útmutatótól eltérő értékelés esetén észrevételeit a megtekintést követő első munkanap végéig (ha a megtekintés pénteki napra esett, akkor hétfőn) – tizenhat óráig – írásban adhatja le a vizsgaszervező intézményben, illetve amennyiben az elektronikus űrlapkitöltést választotta, a programfelületen keresztül elektronikusan továbbíthatja közvetlenül a vizsgaszervező intézményhez. Az észrevétel benyújtására nyitva álló határidő elmulasztása esetén egy napon belül lehet igazolási kérelmet benyújtani. Az igazolási kérelem benyújtási határideje jogvesztő.

A felvételizők még a jelentkezési határidő előtt megtudják az írásbeli vizsga eredményeit: megkapják a személyre szóló értékelő lapjukat. Ezzel az értékelő lappal az esetleges további gimnáziumokban is fogadni tudják a felvételiző jelentkezését.

A rendes felvételi eljárásra (az iskolába) történő jelentkezés határideje: 2025. FEBRUÁR 20.

A hozzánk jelentkező tanulókat a következő szakaszban leírt módon rangsoroljuk. A felvételi eljárást szóbeli meghallgatás egészíti ki. A szóbeli vizsgák beosztásáról a jelentkezési lapok beérkezését követően az iskola igazgatója dönt. Az általános iskolai bizonyítványra adott pontok, valamint az írásbeli vizsgán elért pontok összesítése alapján megfelelő pontszámot elérő, általunk meghallgatni kívánt tanulók szóbeli vizsgájára időpontot adunk, a többiek esetében ezt a szülői kérésre tesszük meg. A behívási ponthatárt az előző évek tapasztalatai alapján úgy határozzuk meg, hogy mindenkit meghallgassunk, akinek reális esélye van bejutni az adott képzésre.

Az iskola 2025. ÁPRILIS 28-áig kapja meg az Oktatási Hivaltól a felvételi eljárás végeztével kialakított végeredményt (az egyeztetett felvételi jegyzéket). Az OH visszajelzése alapján az iskola igazgatója 2025. MÁJUS 5-éig tájékoztatja a felvételre jelentkező tanulót, illetve gondviselőjét a felvételi eredményéről. Ezt megelőzően sem írásban, sem személyesen, sem telefonon nem tudunk tájékoztatást adni az eredményekről.

A tanulók felvétele az igazgató hatásköre, minden egyes tanuló felvételéről az igazgató dönt.

A döntés ellen a felvételiző szülője az eljárás során tapasztalt szabálytalanság megjelölését tartalmazó eljárást megindító kérelemmel élhet.

A SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ, VALAMINT BEILLESZKEDÉSI, TANULÁSI ÉS MAGATARTÁSI NEHÉZSÉGEKKEL KÜZDŐ JELENTKEZŐKRE VONATKOZÓ SZABÁLYOK

Ha a benyújtott SNI-szakvélemény ezt indokolja, akkor a felvételi eljárás során az iskola az írásbeli vizsgán egységesen 15 perccel hosszabb időt biztosít az érintett felvételizőnek.

Azoknak a tanulóknak, akik máshol írtak felvételi dolgozatot, és abban egyes részek értékelése alól mentesítést kaptak, a hozott pontszámot azonos elvek szerint arányosítjuk. A felvételi írásbeli az összesen szerezhető felvételi pontszámnak csak egy részét teszi ki, így a tanulók számára további (bizonyítványból, szóbeli vizsgáról származó) pontszámokkal együtt jelenti a végeredményt.

Különleges bánásmódot igénylő tanulókat a középiskolai felvételi folyamatot támogató központi informatikai rendszerben közzétettek szerint veszünk fel az egyes tanulmányi területekre.

A sajátos nevelési igényről, a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézségről, mentességről, könnyítésről szóló szakvéleményt (az azon írtaknak megfelelően) mellékelni kell a jelentkezési laphoz. Amennyiben a szakértői véleményben foglaltak később jutnak az intézmény tudomására, az még sikeres felvételi esetében is eredményezheti azt, hogy a tanuló nem tud jogviszonyt létesíteni az adott középfokú intézménnyel. Ha ez a tény a beiratkozás után kerül közlésre, azok számára a felvételi eljárást illetően rendkívüli felülvizsgálatot rendelünk el. Ennek eredményeképpen iskolakijelöléssel - az ellátásukat jogszerűen biztosító másik intézmény - kapcsolatban intézkedünk.

Szakvélemény utólagos bemutatása esetén új értékelést nem készítünk, a tanuló eredményét nem módosítjuk.

A VÁROSMAJORI GIMNÁZIUM FELVÉTELI ELJÁRÁSA ÉS KÖVETELMÉNYEI

A Városmajori Gimnázium a 2025-2026-ös tanévre az általános iskolák 6. és 8. osztályos tanulói számára felvételt hirdet, azaz másik gimnáziumból átvételt kérőket nem fogadunk.

Minden tanulmányi területen külön-külön tartjuk nyilván a jelentkezőket, tehát mindenki annyi listán fog szerepelni, ahány tanulmányi területet a jelentkezéskor megjelölt. Bár a két hatosztályos képzésre (0710, 0720 tanulmányi terület) ugyanaz a felvételi követelmény, a tanulókat csak abba az osztályba (csak arra a tanulmányi területre) tudjuk felvenni, amelyet a jelentkezési lapon megjelöltek. A két osztály közötti átjelentkezésre (tanulmányi terület utólagos felvételére) nem adunk lehetőséget. Aki tehát csak az egyik osztályt (az egyik tanulmányi területet) jelölte meg, az akkor sem kerülhet be a másik osztályba (a másik tanulmányi területre), ha utólag az derül ki: ott is elérte a felvehető létszáma alapján kialakult ponthatárt.

A felvételi eljárásban gimnáziumunkban összesen 150 pont szerezhető, a felvételi rangsor az elért pontszámok alapján alakul ki. A rangsor kialakítása az alábbi három szempont figyelembevételével történik:

- A jelentkező diák általános iskolai bizonyítványból hozott eredménye: **20 pont**
- A központi írásbeli felvételi vizsgán szerzett pontszám: **100 pont**
- A szóbeli vizsga eredménye: **30 pont**

Azonos pontszám esetén a matematikából elért írásbeli pontszám, ennek egyenlősége esetén a magyarból elért írásbeli pontszám, ennek egyenlősége esetén pedig a szóbeli pontszám alapján rangsorolunk. Amennyiben minden pontszám azonos, előnyben részesítjük a hátrányos helyzetű tanulót, ezt követően azt a jelentkezőt, akinek a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye az iskola székhelye, feladatellátási helye szerinti járás területén található.

Pontszámítás az általános iskolai bizonyítványból

20 pontot kaphat a jelentkező az általunk kért tárgyak jegyeinek átlagára (4,0: 0 pont, 5,0: 20 pont, a kettő között lineárisan). Magyarból egy jegyet számolunk (két jegy esetén a magyar nyelvi és irodalmi jegyek átlagát).

Figyelembe vett tantárgyak a hatévfolyamos képzésre jelentkezők esetén

- magyar nyelv és irodalom
- történelem
- matematika
- természettudomány
- egy idegen nyelv

Az átlagszámítást az ötödik osztály végén és hatodik osztályban félévkor megszerzett osztályzatokkal végezzük.

Figyelembe vett tantárgyak a négy- és ötévfolyamos képzésre jelentkezők esetén

- magyar nyelv és irodalom
- történelem
- matematika
- biológia (ennek hiányában természettudomány, ennek hiányában kémia, ennek hiányában fizika, ennek hiányában földrajz)
- idegen nyelv (adott esetben a hosszabb ideig tanult) idegen nyelv

Az átlagszámítást a hetedik osztály végén és a nyolcadik osztályban félévkor megszerzett osztályzatokkal végezzük el.

Pontszámítás a központi írásbeli felvételi eredményéből

A hibátlan magyar- és matematikadolgozat 50-50 pontot ér.

Mindenkire érvényes továbbá, hogy az írásbeli vizsgán tárgyanként elért legalább 50%-os, összesítve elért legalább 60%-os eredmény a bekerülés alapfeltétele.

Pontszámítás a szóbeli vizsgán

Az iskola meghatározza azt a minimális pontszámot, aminek az elérése a maximális szóbeli eredmény elérése esetén sem lehet elegendő a rangsorban megfelelt besoroláshoz. Szóbelire azokat a diákokat hívjuk be, akiknek a pontszáma a korábbi évek tapasztalata alapján reális esélyt ad a megjelölt képzésre való bekerülésre. Írásbeli szülői kérvény benyújtásával a többi jelentkező számára is biztosítjuk a szóbeli vizsga lehetőségét.

Az elsősorban készségeket, kompetenciákat vizsgáló szóbeli meghallgatáson maximum 30 pontot lehet kapni. Kiegészítő szabály érvényes az ének-zene tanulmányi területre, ahol a zenei felvételi vizsga, a képességvizsgálat eredményessége is szükséges a felvételhez. (A központi felvételi dolgozatok megírása és a legalább 50, illetve összesítve a 60%-os eredmény elérése itt is előfeltétele a bekerülésnek.)

Kérjük, hogy a szóbeli felvételre a vizsgázó hozza magával a diákigazolványát, ellenőrző könyvét (vagy ennek hiányában a Krétából nyomtatott, az írásbeli felvételi időpontjáig szerzett érdemjegyeket a szaktanári és egyéb bejegyzésekkel együtt) és legalább két-három füzetét (egy magyar- és egy matematikafüzetét, valamint a választott tárgy szerintit). *Ezen dokumentumok hiánya pontvesztéssel jár a szóbeli felvételin!* Fontosnak tartjuk, hogy osztályaink valódi közösséggé formálódjanak, értékeljük diákjaink sokszínűségét. Ennek megfelelően örömmel fogadjuk, ha hoznak magukkal róluk szóló dokumentumot (például oklevelet, emléklapot, érmet) és/vagy általuk készített írásos munkát (saját irodalmi alkotást), képzőművészeti munkát (például saját rajzot, festményt, fényképet). Mindenre kíváncsiak vagyunk, amit szívesen oszt meg velünk annak érdekében, hogy minél teljesebb képünk alakulhasson ki a személyiségéről.

Idegen nyelvi felvételt nem tartunk! A nyelvi szintek szerinti beosztást utólagos szintfelmérő alapján készítjük el.

Minden képzésünkre szóbeli mintafeladatsort találnak az érdeklődők a weboldalunkon.

A hatévfolymos szóbeli vizsgán választható tantárgyak

A meghallgatásra négyféle bizottságot szervezünk: a hatévfolymos képzésre jelentkezők szabadon választhatnak, hogy magyarból, matematikából, természettudományból vagy történelemből vizsgáznak. Kérjük, hogy a választott tárgyat a felvételi lap megjegyzés rovatában tüntessék fel. Ennek hiányában az intézmény jelöli meg a felvételi tárgyat.

Ének-zene tehetséggondozó képzés

A képességvizsga két részből áll.

A zenei felvételi első részének követelményei: egy periódusnyi dallamdiktandó, tíz hangköz tiszta oktávig, valamint tíz hármashangzat (dúr, moll és fordításaik).

A második részben tíz magyar népdal kifejező előadása, elemzése; két műdal előadása (zongorakíséretet biztosítunk), valamint, ha valamilyen hangszeren tanult, a saját, egyénileg választott hangszerén két különböző stílusú mű előadására is lehetősége van. A zenei képzésre való bekerülésfeltétele a zenei képességmérésen való megfelelés.

Biológia tehetséggondozó képzés

A meghallgatáson az alapvető lexikális ismereteken túl a tanuló biológia iránti érdeklődését, a tanult ismeretek integrálását, alkalmazását értékeljük a feladatok megoldásakor. A szóbeli felvételin anatómiai ábrákat, élőlényekről képeket, grafikonokat mutatunk a diákoknak; ezek alapján kell bemutatnia a tanulónak az adott témakörre vonatkozó ismereteit.

A meghallgatás témakörei:

- állattan
- növénytan
- az emberszervezetének felépítése és működése (az önszabályozó működések kivételével)
- ökológiai ismeretek

Matematika tehetséggondozó képzés

A matematika szóbeli felvételin elsősorban azt szeretnénk látni, hogy milyen fokú a jelentkező diákok matematikai gondolkodásmódja, szövegértése, problémamegoldó képessége, bizonyítási igénye. A feladatok az általános iskolai tananyagra épülnek, kiemelten kezelve a számolási készséget.

Magyar-történelem tehetséggondozó képzés

A meghallgatáson elsősorban nem lexikális ismereteket kérünk számon, hanem a tanuló irodalmi, művészeti és történelmi érdeklődését, olvasottságát, tájékozottságát, fogalmazási, kommunikációs, kiemelten a szövegértési, kulturális kompetenciáit törekszünk megismerni. Természetesen kíváncsiak vagyunk a jelentkezők általános irodalmi és történelmi érdeklődésére, befogadói attitűdjére, önálló értékítéletére, gondolkodásuk sokszínűségére.

Nyelvi előkészítő évvel induló ötévfolyamos képzés

A szóbeli vizsga magyar nyelven zajlik. Ennek során a jelentkező nyelvérzékét, nyelvi készségeit, kompetenciáit, az idegen nyelv tanulásához való hozzáállását, az idegen nyelvi környezetben való tájékozódás képességét vizsgáljuk. A nyelvi előkészítő (nulladik éves) képzésének határozott célja nem az, hogy a jelentkezők korábban szerzett spanyol, vagy német nyelvtudását fejlessze tovább, hanem az, hogy a teljesen kezdő szintről, legalább B1-es szintre eljuttassa őket.

Budapest, 2024. szeptember 30.

